



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

LYRIEL NUNES GUSTMANN

Humaitá-AM

2024



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Relatório Final de Estágio
Supervisionado apresentado pelo/a
estagiário/a Lyriel Nunes Gustmann
à Coordenação do curso de Letras –
Língua Portuguesa e Língua Inglesa
da UFAM - Universidade Federal do
Amazonas do IEAA - Instituto de
Educação, Agricultura e Ambiente –
a fim de arquivamento de todas as
etapas de Estágio Supervisionado.

Humaitá-AM

2024



Sumário

1. Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa (Observação e Coparticipação)

- Cartas de Encaminhamento
- Fichas de Frequência
- Relatório Parcial de Estágio

2. Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa (Regência)

- Carta de Encaminhamento
- Ficha de Frequência
- Planos de aula
- Relatório Parcial de Estágio

3. Estágio Supervisionado de Língua Inglesa (Observação e Coparticipação)

- Cartas de Encaminhamento
- Fichas de Frequência
- Relatório Parcial de Estágio

4. Estágio Supervisionado de Língua Inglesa (Regência)

- Carta de Encaminhamento
- Ficha de Frequência
- Planos de aula
- Parecer de nota de estágio do professor de estágio
- Relatório Parcial de Estágio



Estágio

Supervisionado de

Língua Portuguesa

Etapa – Observação e

Coparticipação



Encaminhamento de Estágio Supervisionado

Humaitá, 31 de julho de 2023

Gestor: José Ruy Moreira Botelho
Escola Estadual Álvaro Maia

Nesta

Conforme convênio firmado entre a SEDUC-AM e a Universidade Federal do Amazonas – UFAM para o desenvolvimento das atividades de Estágio Supervisionado dos cursos de Licenciatura oferecidos neste Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente nas escolas da rede pública da cidade de Humaitá, estamos lhe encaminhando Lyriel Nunes Gustmann, regularmente matriculado nesta disciplina obrigatória do Curso de Letras – Línguas Portuguesa e Inglesa, para realizar as etapas de Observação ou Regência nesta Escola sob sua direção.

A finalidade do Estágio Supervisionado é possibilitar ao futuro profissional da educação vivenciar situações e experiências nas diversas relações pedagógicas, com competência técnica, científica e política, aliada à análise crítica da realidade e viabilizar a implementação do Plano de Estágio.

O estagiário deverá cumprir uma carga horária de 15 e, durante esse período, ter sua presença cancelada por V. Sa. em formulário de registros (Ficha de Frequência) dessas atividades que Lyriel Nunes Gustmann portará a cada visita realizada.

Sem mais, agradecemos a parceria e solicitamos que o estagiário seja apresentado ao docente responsável por este componente curricular nos referidos escola e período.

Atenciosamente,

Recebido
22/07/23
Ruy Botelho
José Ruy Moreira Botelho
Gestor
Port. GS 1º 968/2022

Daiana dos Santos Reis
Daiana dos Santos Reis
Professor(a) de Estágio Supervisionado
Curso de Letras/UFAM/IEAA
SIAPE 19724



Encaminhamento de Estágio Supervisionado

Humaitá, 31 de julho de 2023

Gestora Maria Eliana da Rocha Nina
Escola Estadual Governador Plínio Ramos Coelho

Nesta

Conforme convênio firmado entre a SEDUC-AM e a Universidade Federal do Amazonas – UFAM para o desenvolvimento das atividades de Estágio Supervisionado dos cursos de Licenciatura oferecidos neste Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente nas escolas da rede pública da cidade de Humaitá, estamos lhe encaminhando Lyriel Nunes Gustmann, regularmente matriculado nesta disciplina obrigatória do Curso de Letras – Línguas Portuguesa e Inglesa, para realizar as etapas de Observação ou Regência nesta Escola sob sua direção.

A finalidade do Estágio Supervisionado é possibilitar ao futuro profissional da educação vivenciar situações e experiências nas diversas relações pedagógicas, com competência técnica, científica e política, aliada à análise crítica da realidade e viabilizar a implementação do Plano de Estágio.

O estagiário deverá cumprir uma carga horária de 15 e, durante esse período, ter sua presença cancelada por V. Sa. em formulário de registros (Ficha de Frequência) dessas atividades que Lyriel Nunes Gustmann portará a cada visita realizada.

Sem mais, agradecemos a parceria e solicitamos que o estagiário seja apresentado ao docente responsável por este componente curricular nos referidos escola e período.

Atenciosamente,



Daiana dos Santos Reis
Daiana dos Santos Reis
Professor(a) de Estágio Supervisionado
Curso de Letras/UFAM/IEAA
SIAPE 19724

Recebi
em: 02/08/2023
Secretaria



ESTÁGIO SUPERVISIONADO – FICHA DE FREQUÊNCIA

(para atividades realizadas na escola)

Nome do(a) estagiário(a): <u>Ruyel Nunes Gustmann</u>	Matrícula na UFAM: <u>21954910</u>
Curso: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA	Código do Curso: IA05
Nome do professor da disciplina de Estágio Supervisionado: <u>Daiana dos Santos Reis</u>	
Etapas do Estágio: <u>observação</u>	Ano/semestre: <u>2023 / 1</u>
Nome da Escola: <u>Estadual Governador Plínio Ramos Coelho</u>	Endereço e telefone da Escola de estágio:
Diretor(a) da Escola: <u>Maria Eliana da Rocha Lima</u>	Supervisor(a) do estágio na escola: <u>Gizete Carvalho Koch</u>

DATA Hora de início	Série Turma	Carga Horária	HISTÓRICO (Conteúdos / Estratégias metodológicas / Parecer)	Ass. Prof. Regente
<u>15/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>3º 4</u>	<u>1H</u>	<u>Assunto: Análise linguística / atividade do livro didático</u>	<u>Gizete</u>
<u>15/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>3º 3</u>	<u>1H</u>	<u>Piquinique literário</u>	<u>Gizete</u>
<u>16/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>3º 2</u>	<u>1H</u>	<u>correção da atividade do livro didático "Análise linguística / Piquinique literário"</u>	<u>Gizete</u>
<u>16/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>3º 2</u>	<u>1H</u>	<u>Piquinique literário</u>	<u>Gizete</u>
<u>17/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>3º 1</u>	<u>1H</u>	<u>Piquinique literário</u>	<u>Gizete</u>
<u>1 / 1</u>				



h	min			
17/08/2023	3 ^h 4	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
17/08/2023	3 ^h 2	1H	Piquinique literário.	Gzede
1 h 00 min				
17/08/2023	3 ^h 4	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
17/08/2023	3 ^h 3	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
17/08/2023	3 ^h 1	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
18/08/2023	3 ^h 3	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
18/08/2023	3 ^h 4	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
18/08/2023	3 ^h 1	1H	Piquinique literário	Gzede
1 h 00 min				
/ /				



h min				
21/08/2023	3:2	1H	Pequimique literário	Gisela
1 h 00 min				
21/08/2023	3:3	1H	Pequimique literário	Gisela
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				

/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				



h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				

Wyniel Nunes Gustmann.

Estagiário(a)
Estagiário(a)

Carimbo da Escola e visto do Diretor(a) ou Supervisor(a)
Carimbo da Escola e visto do Diretor(a) ou Supervisor(a)





ESTÁGIO SUPERVISIONADO – FICHA DE FREQUÊNCIA

(para atividades realizadas na escola)

Nome do(a) estagiário(a): Ruyel Nunes Gustmann

Matrícula na UFAM: 23954910

Curso: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

Código do Curso: IA05

Nome do professor da disciplina de Estágio Supervisionado: Deiana dos Santos Reis

Etapa do Estágio: observação

Ano/semestre: 2023/1

Nome da Escola: Estadual Álvaro Maia

Endereço e telefone da Escola de estágio:

Diretor(a) da Escola: José Ruy Moreira Bastello

Supervisor(a) do estágio na escola: Elizabete de Carmo Gonçalves

DATA Hora de início	Série Turma	Carga Horária	HISTÓRICO (Conteúdos / Estratégias metodológicas / Parecer)	Ass. Prof. Regente
<u>04/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>6º-1</u>	<u>1H</u>	<u>"Assunto: Adjetivos e substantivos: Os alunos fizeram atividade e correção da atividade foi no quadro"</u>	<u>Gonçalves</u>
<u>04/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>8º-1</u>	<u>1H</u>	<u>Reitura do texto "Carta do leitor" e fizeram atividade de leitura didática de 1a G.</u>	<u>Gonçalves</u>
<u>04/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>7º-1</u>	<u>1H</u>	<u>Estrutura do verbo.</u>	<u>Gonçalves</u>
<u>02/08/2023</u> <u>1 h 00 min</u>	<u>8º-1</u>	<u>1H</u>	<u>Texto: "Carta do leitor" (Fatos e opiniões), argumentar e criticar.</u>	<u>Gonçalves</u>
<u>02/08/2023</u> <u>__ h __ min</u>	<u>8º-1</u>	<u>1H</u>	<u>Texto: "Carta do leitor" (Fatos e opiniões), argumentar e criticar.</u>	<u>Gonçalves</u>
<u>1 / 1</u>				



h	min			
07/08/2023	7:1	1H	" Assunto: Sinônimo e Antônimo.	Gonçalves
1 h 00 min				
07/08/2023	6:1	1H	Adjetivos e Substantivos, Correção da atividade no quadro.	Gonçalves
1 h 00 min				
08/08/2023	6:1	1H	Verbo e Pronome	Gonçalves
1 h 00 min				
08/08/2023	8:1	1H	Anúncio Publicitário, Atividade sobre o assunto.	Gonçalves
1 h 00 min				
08/08/2023	7:1	1H	Elaboração do texto: Em Pauta: A reportagem.	Gonçalves
1 h 00 min				
08/08/2023	8:1	1H	Anúncio Publicitário, Atividade sobre o assunto.	Gonçalves
1 h 00 min				
09/08/2023	7:1	1H	Assunto: Atividades da Apostila Apreva Brasil " Reportagem".	Gonçalves
1 h 00 min				
09/08/2023	6:1	1H	Atividade Sobre Verbo e Pronome.	Gonçalves
1 h 00 min				
/ /				



h	min			
10/08/2023	7:1	1H	Assunto: Atividades da Círculo Cívico Brasil "Reportagem".	Gonçalves
1 h 00 min			Assunto: Simônimo e Antônimo.	
10/08/2023	6:1	1H	Atividade Sobre Verbo e Pronome	Gonçalves
1 h 00 min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				

/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				
/ /				
h min				



RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO

ETAPA: OBSERVAÇÃO/REGÊNCIA

1. IDENTIFICAÇÃO	
ESTAGIÁRIO:	Lyriel Nunes Gustmann
PERÍODO:	5º Período – 2023/1 ano civil 2023
ESCOLA ESTAGIADA:	Escola Estadual Álvaro Maia Escola Estadual Governador Plínio Ramos Coelho
PERÍODO ESTAGIADO:	04/08/2023 a 21/08/2023
PROF. DE ESTÁGIO:	Daiana dos Santos Reis
PROF (A) TITULAR:	Elizabeth do Carmo Gonçalves Gizele Carvalho Leal

2. RELATO DESCRITIVO

No dia 4 de agosto de 2023, teve início a fase de observação na Escola Estadual Álvaro Maia. De acordo como o estipulado previamente, o estágio teve duração de 15h, o qual faz parte dos requisitos na disciplina de “Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I”, por isso foi realizado acompanhamento em todas as turmas no qual a professora Elizabeth ministrava as aulas.

Posteriormente, no dia 15 de agosto de 2023 deu-se início ao Estágio de Observação na Escola de Ensino Médio Governador Plínio Ramos Coelho, que também teve a duração de 15h. Desse modo foi possível acompanhar a professora Gizele em todas as suas turmas ministradas no período matutino e vespertino na escola.

Esse estágio foi de grande importância para a minha formação como professora, pois, estando em contato com a sala de aula, pude observar nas turmas, como é a relação entre professor e aluno.

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ano 1

A aula do dia 4 de agosto de 2023, teve início às 8h03 da manhã com 22 alunos na sala de aula, sendo ministrada pela docente Elizabeth. Nesse dia o conteúdo abordado foi adjetivo e substantivo, a professora usou o seu material didático e o quadro branco na sala, para passar o conteúdo e logo em seguida fez a correção da atividade passada no



quadro.

Nessa mesma sala alguns alunos prestavam atenção e outros estavam conversando e brincando. Na hora que a professora estava corrigindo a atividade da aula passa, era possível perceber que alguns alunos não fizeram a atividade e estavam copiando do quadro.

O Conteúdo passado foi adjetivo e substantivo, porém, o tempo é sempre de 45 minutos e isso acaba dificultando o seguimento das aulas fazendo com que as atividades sejam reduzidas.

Dia 7 de agosto 2023 a aula iniciou às 8h51 da manhã no terceiro tempo, a professora fez a chamada e começou a fazer a correção da atividade da aula passada. Os alunos foram ao quadro pôr a resposta das atividades, essas atividades são do livro didático.

Dia 8 de agosto 2023 a aula iniciou às 7h15 da manhã no primeiro tempo a professora iniciou novo assunto, "Verbo e Pronome", explicou o que seria verbo, mostrando exemplos. Os alunos estavam prestando bastante atenção, eles falaram alguns verbos que sabiam, e nesse dia eles estavam quietos e participativos.

Dia 9 de agosto 2023 a aula iniciou às 8h51 da manhã no terceiro tempo, a professora passou uma atividade sobre o conteúdo da aula passada "verbo e pronomes." Ela passou essa atividade no quadro, e os alunos estavam muito agitados, mas estavam fazendo a atividade.

Dia 10 de agosto 2023 a aula iniciou às 10h45 da manhã no quinto tempo, a professora deu continuidade da atividade da aula passada, e nesse dia eles estavam muitos agitados, pois era o último tempo.

7º ano 1

No 4 de agosto 2023 a aula iniciou às 8h51 da manhã no terceiro tempo, a professora trabalhou o assunto: estrutura do verbo. Ela passou exemplo no quadro sobre a estrutura do verbo, e logo em seguida uma atividade do livro didático. É perceptível nessa sala que a maioria dos alunos não presta atenção na hora que a professora está explicando o conteúdo.

No dia 7 de agosto 2023 a aula iniciou às 8h51 da manhã no terceiro tempo, a professora iniciou um novo assunto: Sinônimo e Antônimo, explicou o assunto e passou



exemplo no quadro.

No dia 8 de agosto 2023 a aula iniciou às 9h54 da manhã no quarto tempo, nesse dia a professora passou atividade de leitura sobre um texto que fala de uma reportagem “em pauta: a reportagem. ”. Os alunos fizeram a leitura, mas com muita dificuldade na leitura.

No dia 9 de agosto 2023 a aula iniciou às 7h15 no primeiro tempo, a professora passou a atividade da apostila “a prova Brasil Reportagem. ”

No dia 10 de agosto 2023 a aula iniciou às 8h51 no terceiro tempo foi apenas continuação da atividade do dia anterior.

8º Ano 1

No dia 4 de agosto 2023 a aula iniciou às 9h54 no quarto tempo, a professora trabalhou a leitura do texto “carta do leitor”, e logo depois ela passou uma atividade do livro didático.

No dia 7 de agosto de 2023 os alunos tiveram dois tempos de aula, primeiro e segundo, onde a professora deu continuidade na atividade da aula passada. Onde percebe-se que os alunos têm muita dificuldade na leitura e vergonha em ler para os colegas, alguns até leem, porém muito baixo.

No dia 8 de agosto de 2023, os alunos tiveram dois tempos, no segundo que teve início às 8h3 e o outro no quinto tempo que teve início às 10h45, onde a professora passou o assunto de “Anúncio Publicativo” e logo em seguida passou uma atividade sobre o assunto, enquanto isso os alunos estavam conversando demais e sem copiar a atividade.

ENSINO MÉDIO

No dia 15 de agosto na escola Governador Plínio Ramos Coelho, teve início a segunda etapa do meu estágio de observação, agora no ensino médio, nas turmas 3º ano 4 e 2, sendo ministrada pela docente Gizele no turno matutino. A professora passou o assunto sobre “análise linguística” e logo em seguida fez a correção da atividade do livro didático. Os alunos dessas turmas são quietos, fizeram atividade. A professora corrigiu os cadernos dos alunos na sala de aula.

No dia 15 também participei da aula na turma do 3ºano 3 onde eles deram início ao piquenique literário com os contos “olhar” e “ correspondência completa”, os autores



Rubem Fonseca e Ana Cristina Cesa onde nesse piquenique a professora levou toalhas para compor o ambiente. Eram duas duplas, porém uma não quis apresentar, já a outra dupla apresentou muito bem, inclusive uma das meninas dessa dupla narrou a história do conto “olhar” muito bem, parecia que era ela havia escrito o conto. Depois a professora perguntou se elas tinham gostado da história, e começou a discussão sobre a obra.

Nos dias 16, 17, 18, 21 de agosto 2023, nas salas dos terceiros anos 1,2,3 e 4 a professora passou um “Piquenique literário.” Nesse piquenique a professora dividiu os alunos em duplas, onde cada dupla ficou com um conto. E cada qual tinha que contar a história para os colegas, (os contos, usado pelas professoras são: Pai contra mãe, contrabandista, negrinha, o peru de natal, presépio, a mão de meu filho, a moralista, entre irmãos, a partida, amor, menina, uma vela para Dario, feliz ano novo e a maior parte do mundo).

Os alunos dessas turmas dessas turmas, explicaram muito bem o contato, quando os amigos estão falando os outros prestam atenção, depois eles fazem perguntas sobre o conto, relacionando a sua vida pessoas com a história, alguns até choraram com as obras apresentadas.

No dia 17 de agosto 2023, no período vespertino foram assistidas as turmas de terceiro ano 1, 3 e 4. Onde a professora também trabalhou o piquenique literário, só que com contos diferentes, que foram: O arqueiro, bar, aqueles dois, lenda, uma história horrível, e o moço do saxofone dos autores; Bernard Cornwell, Ivan Ângelo, Caio Fernando Abreu e Lygia Fagundes Telles. Nessa turma os alunos são bem quietos, eles prestam atenção nos colegas que estão apresentados, um ou outro que fica conversando, no entanto, quando a professora pede silêncio eles obedecem.

Neste piquenique percebe-se que a professora trouxe essa ideia de piquenique para fazer com que os alunos conhecessem novos contos, além do mais é possível compreender que muitos desses alunos têm alguma dificuldade em casa, pois umas das alunas começou a apresentar seu conto começou a chorar, porque essa aluna “Maria” não convive com os pais. E interessante como eles relacionaram os contos com os acontecimentos dos dias atuais. A professora trouxe essa ideia de piquenique para fazer



com que os alunos conhecessem esses contos.

3. RELATO CRÍTICO

As observações para os problemas no ensino fundamental e médio, é o tempo que de aula que são de 45 minutos, isso prejudica muito os alunos e professores, pois a professora faz a chamada e já foi metade da aula, esse tempo fica insuficiente para aplicar o seu conteúdo. Outra questão no ensino médio, são as salas muito pequenas para muito alunos, quase não haviam cadeiras, isso atrapalha o desenvolvimento das tarefas; no fundamental só as turmas de 7 e 8 anos que há muitos alunos, por isso ao iniciar a observação na turma foi necessário pegar cadeira em outra turma porque havia superlotação, ou seja, são muitos alunos e a professora tem dificuldade de manter a sala organizada

Sobre a metodologia no ensino médio os alunos prestavam, mas atenção nas aulas, conseguia entender os contos que estavam sendo abordados no piquenique literário. No ensino fundamental, os alunos tinham dificuldade de prestar atenção na professora, ou de copiar as atividades do quadro, mas as atividades que eram passadas para responder no livro didático eles faziam, com essas atividades para responder no livro didático os alunos praticam, mais nas aulas. Outro ponto a salientar é que as turmas do fundamental gostam muito de ficar brincando na sala, fazendo bullying (baleia, magricela entre outros) com os colegas.

A professora do ensino médio traz muitas atividades lúdicas, dinâmicas para sala de aula como o piquenique que pude participar, só que o tempo acabava atrapalhando um pouco, já que os alunos tinham que se locomover da sala de aula para o pátio da escola. No fundamental, a professora evitava esses tipos de atividade justamente por que não dava tempo, por isso que ela usava, mas os livros didáticos.

Mas é perceptível o nível de competência que as professoras tinham de trazer métodos mais fáceis para trabalhar a aprendizagem dos alunos, no entanto ainda sim com essas professoras dando todo o seu esforço, ainda há alunos com muita dificuldade na leitura.



Humaitá, 04 de outubro de 2023.

Lyriel Nunes Gustmann

Lyriel Nunes Gustmann
Estagiário (a)

Daiana dos Santos Reis

Daiana dos Santos Reis
Prof. de Estágio Supervisionado



Estágio

Supervisionado de

Língua Portuguesa

Etapa – Regência



Encaminhamento de Estágio Supervisionado

Humaitá, 05 de janeiro de 2024

M.D. Laura Miranda de Castro
Coordenadora do Centro de Estudos de Línguas - CEL
Nesta

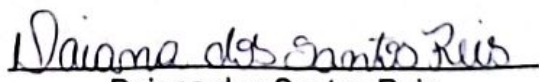
Estamos lhe encaminhando o(a) acadêmico(a) Lyriel Nunes Gustmann regularmente matriculado(a) nesta disciplina obrigatória do Curso de Letras – Línguas Portuguesa e Inglesa, para realizar as etapas de Regência neste Centro de Estudos de Línguas – CEL sob sua coordenação.

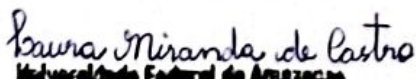
A finalidade do Estágio Supervisionado é possibilitar ao futuro profissional da educação vivenciar situações e experiências nas diversas relações pedagógicas, com competência técnica, científica e política, aliada à análise crítica da realidade e viabilizar a implementação do Plano de Estágio.

O(A) estagiário(a) deverá cumprir uma carga horária de 10 horas e, durante esse período, ter sua presença cancelada por V. Sa. em formulário de registros (Ficha de Frequência) dessas atividades que o estagiário portará a cada visita realizada.

Sem mais, agradecemos a parceria e solicitamos que o estagiário seja apresentado ao docente responsável por este componente curricular nos referidos escola e período.

Atenciosamente,


Daiana dos Santos Reis
Professor(a) de Estágio Supervisionado
Curso de Letras/UFAM/IEAA
SIAPE 19724


Universidade Federal do Amazonas
CAMPUS VALE DO RIO MADEIRA
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente
Coordenação do CEL

Recebido em 05/01/2024



ESTÁGIO SUPERVISIONADO – FICHA DE FREQUÊNCIA

(para atividades realizadas na escola)

Nome do(a) estagiário(a): <u>Ruyel Nunes Guzman</u>	Matrícula na UFAM: <u>21954910</u>
Curso: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA	Código do Curso: IAL05
Nome do professor da disciplina de Estágio Supervisionado: <u>Daiana dos Santos Reis</u>	
Etapa do Estágio: <u>Regência</u>	Ano/semestre: 2023/2
Nome da Escola: <u>Centro de Estudos de Linguagem</u>	Endereço e telefone da Escola de estágio:
Diretor(a) da Escola: <u>Daura Miranda de Castro</u>	Supervisor(a) do estágio na escola: <u>Daiana dos Santos Reis</u>

	DATA Hora de início	Série Turma	Carga Horária	HISTÓRICO (Conteúdos / Estratégias metodológicas / Parecer)	Ass. Prof. Regente
01	<u>06/02/2024</u> <u>2 h 00 min</u>	<u>2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Explanação sobre produção textual, atividade</u> <u>dinâmica sobre texto narrativo.</u>	<u>Daiana</u> <u>S. Reis</u>
02	<u>08/02/2024</u> <u>2 h 00 min</u>	<u>2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Texto narrativo (atividade de produção de uma</u> <u>história).</u>	<u>Daiana</u> <u>S. Reis</u>
03	<u>20/02/2024</u> <u>2 h 00 min</u>	<u>2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Texto argumentativo, atividade de produção de</u> <u>uma redação "Violência contra as mulheres".</u>	<u>Daiana</u> <u>S. Reis</u>
04	<u>22/02/2024</u> <u>2 h 00 min</u>	<u>2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Revisão sobre o texto argumentativo, atividade</u> <u>lúdica "debate": Bandido bom é bandido morto.</u>	<u>Daiana</u> <u>S. Reis</u>
05	<u>27/02/2024</u> <u>2 h 00 min</u>	<u>2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Texto descritivo explicação da teoria, atividade</u> <u>lúdica "Quem sou eu?" descrição de locais da</u> <u>cidade.</u>	<u>Daiana</u> <u>S. Reis</u>
06	<u>29/02/2024</u> <u>2 h 00 min</u>	<u>2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Revisão sobre texto descritivo, primeira atividade</u> <u>de produção de texto, dinâmica descrita o</u> <u>seu amigo.</u>	<u>Daiana</u> <u>S. Reis</u>



07	05/03/2024 2 h 00 min	2	1h/aula	Atividade de produção de texto publicitário onde os alunos tenham que trabalhar os três tipos gêneros os trabalhos "argumentativos, descritivos e expositivos, tema, e atividade de produção de texto de acordo com as imagens entregues aos alunos.	Daiane S. Reis
08	07/03/2024 2 h 00 min	2	1h/aula	Textos injuntivos, estrutura do texto, definição, como atividade para a memória.	Daiane S. Reis
09	12/03/2024 2 h 00 min	2	1h/aula	Textos injuntivos, atividade dinâmica de tabuleiro e uma mensagem sobre o texto.	Daiane S. Reis
10	14/03/2024 2 h 00 min	2	1h/aula		Daiane S. Reis
11	___/___/___ ___ h ___ min				
12	___/___/___ ___ h ___ min				
13	___/___/___ ___ h ___ min				
14	___/___/___ ___ h ___ min				
15	___/___/___ ___ h ___ min				

Ruyel Nunes Gestmann
Estagiária

Rauna Miranda de Castro
Carimbo da Escola e visto do Diretor ou Supervisor(a)

Universidade Federal do Amazonas

CAMPUS VILA DE SÃO MARCELO
Rua 29 de Agosto, 786 – Centro. Humaitá - AM, CEP: 69000-000.
Fone: (97) 3373-1180. Fax: (97) 3373-2314
Coordenação de CGL

PLANO DE AULA

Escola: Centro de Estudos de Língua "CEL"			
Professora de Estágio: Daiana dos Santos Reis			
Projeto Centro de Estudos de Línguas/IEAA-UFAM			
Aula nº: 1-10 ordem das aulas dadas	Curso/ Nível: Produção Textual		Bimestre: 2023/2
Hora/aula: 19:30 às 21:30	Série: Jovens e Adultos	Turno: Noturno	Data: 06/02/2024 à 14 / 03 / 2024

Assunto: Texto argumentativo/ dissertativo e diferentes tipos de gêneros textuais

Conteúdo(s):

- Explicação sobre produção textual (p.50, Cefospe)
- Gêneros textuais (p.65 Cefospe)
(Notícia, Charge, Cartum, Fábula, Crônica)
- Tipo textual (p.06)
(Narrativo, Descritivo, Expositivo, Injuntivo e Argumentativo)
- Como começar um texto (p.40)
- Estrutura do texto (p.41)

Objetivos Geral

- Reconhecer o gênero textual, adequando-se do gênero como objeto de comunicação e escrita para contextos sociais diversos.

Objetivos específicos

- Compreender as estruturas do gênero textual e desenvolver a criatividade
- Estimular a produção de textos coesos e coerentes de acordo com o seguimento da norma padrão
- Dominar a escrita de um texto narrativo e explorar os diferentes tipos de gêneros, como recorte de revista, notícias, receitas, reportagens, história em quadrinhos, fábulas e etc.

Procedimentos metodológicos: As aulas serão de caráter descritivo e exploratório, como foco na prática de pequenos textos e explorando as habilidades de escrita na construção de textos argumentativos/ dissertativo, aplicando os diferentes tipos de gêneros textuais.

Recursos didáticos:

- Slides
- Papel impresso
- Cartolinas
- Livro didático
- Jogos interativos
- Eva, cola, caneta, lápis e outros.

Referências:

BRASIL (INEP). Manual de Capacitação para avaliação das Redações do ENEM (2013). Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/arquivos/manual-avaliadorENEM2013.pdf>> Acesso em 23.02.2016.

BRASIL (INEP). A redação no ENEM 2013: Guia do Participante. Disponível em:

<http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2013/guia_de_redacao_enem_2013.pdf>. Acesso em 23.02.2016.

EDITAL N° 10, de 14 de abril de 2016, ENEM 2016. Disponível em:

<http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2016/edital_enem_2016.pdf>. Acesso em 13/07/2016.

S586o Silva, Márcio Roberto Cavalcanti da

Oficina de textos / Márcio Roberto Cavalcanti da Silva. – Recife : Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Poder Executivo Estadual, 2021.

109p. : il

Inclui referências.

Inclui currículo do autor.

Material produzido pelo Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Poder Executivo Estadual – CEFOSPE.

Observações:

Humaitá, 05 de Fevereiro de 2024.

Assinatura do Aluno Estagiário

Ruyel Nunes Gustmann

Daiana da Santos Reis
Assinatura do Supervisor Local



RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO

ETAPA: REGÊNCIA – LÍNGUA PORTUGUESA

1. IDENTIFICAÇÃO	
ESTAGIÁRIO(A):	Lyriel Nunes Gustmann
PERÍODO:	2023/2
SETOR DE ESTÁGIO:	Centro de Estudo de Línguas (CEL) – IEAA/UFAM
PERÍODO ESTAGIADO:	06/02 /2024 a 14/03/2024
PROF(A). DE ESTÁGIO:	Daiana dos Santos Reis
COORD(A). DO CEL:	Laura Miranda de Castro

2. RELATO DESCRITIVO

O início do estágio de regência, ocorreu no dia 06 de fevereiro de 2024 no Projeto Centro de Estudos de Línguas (CEL) no IEAA. O curso era Produção textual para jovens e adultos, oferecido pela instituição Universidade Federal do Amazonas. O estágio foi realizado em dupla e supervisionado pela professora Daiana dos Santos Reis.

Iniciamos a aula do dia 06 de fevereiro de 2024 com uma apresentação nossa, em seguida, conhecemos um pouco sobre os alunos. Logo depois falamos com seriedade ministrando o curso, o que iríamos trabalhar na sala de aula, fizemos a explanação sobre produção textual, mostramos que dentro dessa produção textual, temos cinco gêneros textuais, como por exemplo, *Narrativo*, *Argumentativo*, *Descritivo*, *Expositivo* e *Injuntivo*. Nesse mesmo dia passamos uma atividade dinâmica onde os alunos tinham que criar uma história com as imagens que o dado desse a eles (dinâmica).

No dia 08/02, a aula foi sobre o texto *narrativo*, onde explicamos a teoria, como era a estrutura desse tipo de texto, falamos sobre os personagens, narrador, enredo e o tempo e o espaço, mostramos vários exemplos de texto narrativo, logo depois fizemos uma atividade de produção de uma história. Também mostramos uma história da autora *Regina Coeli Rennó*, "*História de amor*", onde mostra uma sequência de imagem de um casal de lápis, só que o final da história não está definido, então usamos essa história para que os alunos desse um final a ela.

No dia 20/02, demos o início ao conteúdo sobre texto argumentativo, onde trabalhamos os elementos do texto, mostramos exemplos de gênero textual



argumentativo, como por exemplo: Editora jornalística, resenha e artigo de opinião. Fizemos uma atividade de produção de uma redação de opinião com o tema “violência contra as mulheres.

No dia 22, demos continuidade na aula anterior, fazendo uma revisão geral sobre o texto argumentativo, e logo em seguida passamos uma outra atividade, que teve um debate sobre o tema “ bandido bom é bandido morto” O intuito dessa atividade era que os alunos pudessem dar o seu argumento oralmente sobre o determinado assunto, dividimos a sala em dois grupos, o grupo A era a favor e o grupo B era contra.

No dia 27/02, a aula foi sobre texto descritivo, explicamos a teoria e os elementos desse texto, fizemos uma atividade dinâmica “*quem sou eu*” com descrições de locais da cidade onde moram, dividimos a sala em três grupos onde eles tinham que se descrever. No dia 29/02, fizemos uma revisão do texto descritivo, e trouxemos duas atividades uma delas uma produção de texto e a outra uma atividade mais dinâmica onde eles tinham que descrever um amigo da sala.

No dia 05/03, nesse dia passamos uma atividade de produção de texto publicitário onde os alunos tinham que trabalhar os três tipos de gêneros já trabalhados, que foram: *argumentativo, narrativo e descritivo*. Nessa atividade os alunos se dividiram em grupos e cada grupo recebeu um tema: *Armação de óculos sem lente; uma bolsa feminina sem alça; uma bicicleta sem rodas; um carro sem volante*. Os alunos tinham que descrever esse objeto, ter um bom argumento para fazer seus clientes comprarem o produto e fazer uma narrativa sobre o objeto.

No dia 07/03, trabalhamos o texto expositivo, explicamos a teoria, tiramos as dúvidas, depois aplicamos uma atividade de escrita, onde eles tinham que criar um texto com determinadas imagens, esse texto deveria conter a estrutura de um texto expositivo.

No dia 12/03, trabalhamos o último gênero textual, que é o texto Injuntivo. Mostramos como era a estrutura desse gênero, quais os elementos abordados, logo em seguida passamos uma atividade dinâmica, “jogo da memória”, onde tinham cartas com mini texto e outras cartas com o nome e gênero textual, a atividade funcionava do modo original, onde é preciso encontrar o par.



No dia 14/03, na nossa última aula fizemos uma revisão geral dos conteúdos abordados, e uma atividade de tabuleiro de perguntas e respostas, onde as perguntas eram relacionadas os cinco tipos de gênero textuais.

3. RELATO ANALÍTICO

Objetivos Geral

- Reconhecer o gênero textual, adequando-se do gênero como objeto de comunicação e escrita para contextos sociais diversos.

Objetivos específicos

- Compreender as estruturas do gênero textual e desenvolver a criatividade
- Estimular a produção de textos coesos e coerentes de acordo com o seguimento da norma padrão
- Dominar a escrita de um texto narrativo e explorar os diferentes tipos de gêneros, como recorte de revista, notícias, receitas, reportagens, história em quadrinhos, fábulas e etc.

Na primeira aula que tivemos dava pra notar que os alunos já entediam um pouco do assunto, mas eles tinham que praticar mais.

Os objetivos geral e específicos que imaginamos no nosso plano de aula, sim, conseguimos alcançar eles, o que foi proposto. Conseguimos mostrar todos os conteúdos aos alunos, conseguimos ensinar o conteúdo de uma maneira mais fácil. Ao acabar o estágio podemos ver a diferença da melhora que os alunos tiveram, eles conseguiram criar seu próprio argumento, para falar de quaisquer temas ou assuntos, conseguimos nos organizar nas preparações de aulas.

Mas é claro sempre podemos melhorar dentro de sala de aula, poderíamos ter aprofundado mas nos conteúdos, mas também ah a questão do tempo, ser muito corrido, Mas conseguimos seguir etapa por etapa dos objetivos tanto do geral, quanto a do específico.



4. RELATO CRÍTICO

Durante essa etapa do estágio, a experiência foi muito boa, certamente isso irá refletir de forma positiva na nossa vida profissional. O programa projeto, Centro de Estudos de Línguas, no qual realizamos a regência, juntamente com a professora responsável pelo estágio, nos deram todo os suportes que precisamos durante as aulas no que diz respeito os materiais.

No começo do curso ficamos um pouquinho nervosas, por estar dando aulas para adolescentes, e ate mesmo para um professor, mas com ajuda da professora responsável pelo estágio, que nos ajudou bastante na preparação dos planos de aula tudo ocorreu nos conformes.

No decorrer do curso, pude notar que todos os alunos tinham interesse em aprender. Eram entusiasmados e participativos, principalmente em aulas dinâmicas, resolvemos aplicar várias atividades dinâmicas para fazer com que os nossos alunos se sentissem mais à vontade dentro da sala de aula. Não encontramos dificuldades para repassar nossos conhecimentos a eles, pois todos se esforçavam ao máximo para obter esses conhecimentos. Quando surgiam dúvidas em algum momento, eles prontamente solicitavam nossa ajuda. E como fruto de todo os esforços, todos os alunos se saíram muito bem, e foi possível acompanhar de perto, a evolução de cada um.

Humaitá, 23 de março de 2024

Lyriel Nunes Gustmann
Estagiário (a)

Daiana dos Santos Reis
Prof. de Estágio Supervisionado



Estágio

Supervisionado de

Língua Inglesa

Etapa – Observação e

Coparticipação



Encaminhamento de Estágio Supervisionado

Humaitá, 11 de Dezembro de 2023

A:

M.D. Gestor(a) Maria Eliana da Rocha Nina
Escola Estadual Plínio Ramos Coelho
Nesta

Conforme convênio firmado entre a SEDUC-AM e a Universidade Federal do Amazonas – UFAM para o desenvolvimento das atividades de Estágio Supervisionado dos cursos de Licenciatura oferecidos neste Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente nas escolas da rede pública da cidade de Humaitá, estamos lhe encaminhando a acadêmica **LYRIEL NUNES GUSTMANN**, regularmente matriculada nesta disciplina obrigatória do Curso de Letras – Línguas Portuguesa e Inglesa, para realizar a etapa de “**Observação**” nesta Escola sob sua direção.

A finalidade do Estágio Supervisionado é possibilitar ao futuro profissional da educação vivenciar situações e experiências nas diversas relações pedagógicas, com competência técnica, científica e política, aliada à análise crítica da realidade e viabilizar a implementação do Plano de Estágio.

A estagiária deverá cumprir uma carga horária de 15 horas e, durante esse período, ter sua presença chancelada por V. Sa. em formulário de registros (Ficha de Frequência) dessas atividades que a estagiária portará a cada visita realizada.

Sem mais, agradecemos a parceria e solicitamos que o estagiário seja apresentado ao docente responsável por este componente curricular nos referidos escola e período.

Atenciosamente,

Alessandra Soares dos Santos Avelino
Professora
Curso de Letras/UFAM/IEAA
SIAPE 2150464

Recb, em:
13/12/2023.

Maria Eliana da Rocha Nina
GESTORA
Port. GS 594/21



Encaminhamento de Estágio Supervisionado

Humaitá, 11 de Dezembro de 2023

A:

M.D. Gestor José Ruy Botelho Mala

Escola Estadual Álvaro Mala

Nesta

Conforme convênio firmado entre a SEDUC-AM e a Universidade Federal do Amazonas – UFAM para o desenvolvimento das atividades de Estágio Supervisionado dos cursos de Licenciatura oferecidos neste Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente nas escolas da rede pública da cidade de Humaitá, estamos lhe encaminhando a acadêmica **LYRIEL NUNES GUSTMANN**, regularmente matriculada nesta disciplina obrigatória do Curso de Letras – Línguas Portuguesa e Inglesa, para realizar a etapa de “**Observação**” nesta Escola sob sua direção.

A finalidade do Estágio Supervisionado é possibilitar ao futuro profissional da educação vivenciar situações e experiências nas diversas relações pedagógicas, com competência técnica, científica e política, aliada à análise crítica da realidade e viabilizar a implementação do Plano de Estágio.

A estagiária deverá cumprir uma carga horária de 15 horas e, durante esse período, ter sua presença cancelada por V. Sa. em formulário de registros (Ficha de Frequência) dessas atividades que a estagiária portará a cada visita realizada.

Sem mais, agradecemos a parceria e solicitamos que o estagiário seja apresentado ao docente responsável por este componente curricular nos referidos escola e período.

Atenciosamente,



Alessandra Soares dos Santos Avelino
Professora
Curso de Letras/UFAM/IEAA
SIAPE 2150464

*Recebido em
13/12/23
Ruy Botelho*



ESTÁGIO SUPERVISIONADO – FICHA DE FREQUÊNCIA

(para atividades realizadas na escola)

Nome do(a) estagiário(a): <u>Rayriel Nunes Gustmann</u>	Matrícula na UFAM: <u>21954910</u>
Curso: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA	Código do Curso: IAL05
Nome do professor da disciplina de Estágio Supervisionado: ALESSANDRA SOARES DOS SANTOS AVELINO	
Etapa do Estágio: OBSERVAÇÃO	Ano/semestre: 2023/2
Nome da Escola: ESCOLA ESTADUAL ÁLVARO MAIA	Endereço e telefone da Escola de estágio: RUA S1, 535, BAIRRO NOVO CENTENÁRIO, HUMAITÁ/AM FONE: (97) 98414-0548
Diretor(a) da Escola: <u>José Ruy Moreira Botelho</u>	Supervisor(a) do estágio na escola: <u>André Schwerts dos Passos</u>

	DATA Hora de início	Série Turma	Carga Horária	HISTÓRICO (Conteúdos / Estratégias metodológicas / Parecer)	Ass. Prof. Regente
01	<u>19/02/2024</u> 1 h 00 min	6º-1	1h/aula	<u>Apresentação e saudações (what is your name?, How old are you?).</u>	<u>André S.</u>
02	<u>19/02/2024</u> 1 h 00 min	6º-2	1h/aula	<u>Apresentação e conversação (what is your name?, How old are you?).</u>	<u>André S.</u>
03	<u>20/02/2024</u> 1 h 00 min	6º-2	1h/aula	<u>Greetings - Saudações "Atividade".</u>	<u>André S.</u>
04	<u>20/02/2024</u> 1 h 00 min	7º-1	1h/aula	<u>Greeting - Saudações, "Cumprimentos" "conversação" (atividade).</u>	<u>André S.</u>
05	<u>21/02/2024</u> 1 h 00 min	6º-1	1h/aula	<u>Greeting - Saudações "Atividade".</u>	<u>André S.</u>
06	<u>21/02/2024</u> 1 h 00 min	7º-1	1h/aula	<u>Cumprimentos - Continuação da aula passada</u>	<u>André S.</u>



07	21/02/2024 1 h 00 min	7º-2	1h/aula	Cumprimentos - intencionalidade, saudações.	Andreas S.
08	22/02/2024 1 h 00 min	7º-2	1h/aula	Atividade de socialização - "How do you spell?"	Andreas S.
09	22/02/2024 1 h 00 min	6º-2	1h/aula	Atividade oral, sobre cumprimentos.	Andreas S.
10	23/02/2024 1 h 00 min	7º-2	1h/aula	Aplicação da dinâmica da batata quente: trabalhado os cumprimentos, as permissões e alfabeto através da expressão "how do you spell?"	Andreas S.
11	23/02/2024 1 h 00 min	7º-1	1h/aula	Aplicação da dinâmica da batata quente: trabalhado os cumprimentos, as permissões e alfabeto através da expressão "how do you spell?"	Andreas S.
12	23/02/2024 1 h 00 min	7º-2	1h/aula	Aplicação da dinâmica da batata quente: trabalhado os cumprimentos, as permissões e alfabeto através da expressão "how do you spell?"	Andreas S.
13	23/02/2024 1 h 00 min	6º-1	1h/aula	Apresentação das duplas, sobre cumprimentos e apresentação do alfabeto com música.	Andreas S.
14	26/02/2024 1 h 00 min	6º-1	1h/aula	Apresentação das duplas, sobre cumprimentos e apresentação do alfabeto com música.	Andreas S.
15	26/02/2024 1 h 00 min	6º-2	1h/aula	Apresentação das duplas, sobre cumprimentos e apresentação do alfabeto com música.	Andreas S.

Ruyel Nunes Gustmann
Estagiária

Ruy Botelho
Carimbo da Escola e visto do Diretor ou Supervisor(a)
José Ruy Moreira Botelho
Gestor





ESTÁGIO SUPERVISIONADO – FICHA DE FREQUÊNCIA

(para atividades realizadas na escola)

Nome do(a) estagiário(a): <u>Kayriel Nunes Guatoma m</u>	Matrícula na UFAM: <u>21954930</u>
Curso: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA	Código do Curso: IAL05
Nome do professor da disciplina de Estágio Supervisionado: ALESSANDRA SOARES DOS SANTOS AVELINO	
Etapa do Estágio: OBSERVAÇÃO	Ano/semestre: 2023/2
Nome da Escola: ESCOLA ESTADUAL PLÍNIO RAMOS COELHO	Endereço e telefone da Escola de estágio: AVENIDA BRASIL, 1320, BAIRRO SÃO PEDRO, HUMAITÁ/AM FONE: (97) 98419-9747
Diretor(a) da Escola: <u>Maria Eliana da Rocha Lima</u>	Supervisor(a) do estágio na escola: <u>Rodrigo Cavalcante</u>

	DATA Hora de início	Série Turma	Carga Horária	HISTÓRICO (Conteúdos / Estratégias metodológicas / Parecer)	Ass. Prof. Regente
01	<u>27/02/2024</u> 1 h 00 min	<u>1º-5</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Revisão geral (números, palavras). Atividade para os alunos listarem palavras em inglês que estão sendo utilizadas no novo dia a dia.</u>	
02	<u>27/02/2024</u> 1 h 00 min	<u>1º-1</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Revisão geral. Atividade para os alunos listarem palavras em inglês que são usadas no dia a dia.</u>	
03	<u>27/02/2024</u> 1 h 00 min	<u>1º-4</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Revisão geral. Atividade para os alunos listarem palavras em inglês que são usadas no novo dia a dia.</u>	
04	<u>28/02/2024</u> 1 h 00 min	<u>1º-1</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Conversação, descrição do seu melhor amigo "what is your name? How old are you, I live." Vocabulary - who is your family?"</u>	
05	<u>28/02/2024</u> 1 h 00 min	<u>1º-3</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Conversação, descrição do seu melhor amigo "what is your name, How old are you, I live." Vocabulary - who is your family?"</u>	
06	<u>28/02/2024</u> 1 h 00 min	<u>1º-2</u>	<u>1h/aula</u>	<u>Conversação, descrição do seu melhor amigo "what is your name, How old are you, I live." Vocabulary - who is your family?"</u>	



07	29/02/2024 1 h 00 min	1:3	1h/aula	Atividade de verdadeiro ou falso. "as perguntas falsas os alunos tinham que circuntar."	
08	29/02/2024 1 h 00 min	2:2	1h/aula	correção da atividade anterior, e uma dinâmica	
09	29/02/2024 1 h 00 min	1:1	1h/aula	correção da atividade da aula passada sobre família "who is your family?"	
10	29/02/2024 1 h 00 min	1:5	1h/aula	correção da atividade da aula passada sobre família "who is your family?"	
11	01/03/2024 1 h 00 min	1:4	1h/aula	Revisão sobre membro da família "family members"	
12	01/03/2024 1 h 00 min	1:2	1h/aula	Atividade de conversação, onde os alunos tinham que se apresentar, e escrever sobre seu colega de sala.	
13	04/03/2024 1 h 00 min	1:1	1h/aula	Atividade de conversação, onde os alunos tinham que se apresentar, e escrever sobre seu colega de sala.	
14	04/03/2024 1 h 00 min	1:2	1h/aula	Atividade de conversação, onde os alunos tinham que se apresentar, e escrever sobre seus colegas de sala.	
15	04/03/2024 1 h 00 min	1:5	1h/aula	Atividade de conversação, onde os alunos tinham que se apresentar, e escrever sobre seu colega de sala.	

Ruyel Nunes Gustman
Estagiária

Maria Eliana da Rocha Nima
GESTORA
Port. 68.592/21
Carimbo da Escola e Visto do Diretor ou Supervisor(a)





RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO

ETAPA: OBSERVAÇÃO E CO-PARTICIPAÇÃO



1. IDENTIFICAÇÃO	
ESTAGIÁRIA:	Lyriel Nunes Gustmann
PERÍODO:	Semestre 2023/2
LOCAL DE ESTÁGIO:	Escola: Estadual Álvaro Maia Escola: Estadual Plínio Ramos Coelho
PERÍODO ESTAGIADO:	De 27/02 /2024 a 04/03/2024
PROF. DE ESTÁGIO:	Alessandra Soares dos Santos Avelino
PROF. (A) TITULAR:	Andrea Schwantes dos Passos Rodrigo Cavalcante

2. RELATO DESCRITIVO

No dia 19 de fevereiro de 2024, teve início a fase de observação na Escola Estadual Álvaro Maia. De acordo como o estipulado previamente, o estágio teve duração de 15h, o qual faz parte dos requisitos na disciplina de *Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I*, por isso foi realizado acompanhamento às turmas de sextos anos (1 e 2) e sétimos anos (1 e 2) no turno vespertino com professora Andrea Schwantes dos Passos. Posteriormente, no dia 27 de fevereiro de 2024, deu-se início ao Estágio de Observação na Escola de Ensino Médio Governador Plínio Ramos Coelho, que também teve a duração de 15h. Desse modo, foi possível acompanhar o professor Rodrigo Cavalcante em suas turmas de primeiras serie (1, 3, 4 e 5) ministradas no período vespertino na escola.

Esse estágio foi de grande importância para a minha formação como professora, pois, estando em contato com a sala de aula, pude observar nas turmas, como é a relação entre professor e aluno.

ENSINO FUNDAMENTAL

No dia 19 de fevereiro, segunda-feira, a professora administrou aula nas turmas de sextos anos (1 e 2), onde aplicou o mesmo conteúdo para ambas as turmas, que foi “apresentação e saudação”: *what is your name?* e *how old are you*. A professora explicou o que significava cada frase e logo em seguida, passou uma atividade oral onde cada aluno



tinha que responder essas frases, a professora chamou aluno por aluno pra ir à sua mesa pra responder as perguntas.

No dia 20, foram observadas as turmas de 6º 2 e 7º 1, onde foi aplicado o conteúdo de *Greetings*- saudações, como por exemplo "*good morning, good afternoon, hi, how are you?, you're welcome*". Logo depois, a professora passou uma atividade, na qual, onde que os alunos tinham que transcrever as saudações do inglês para o português. Em seguida, ela passou um vídeo sobre essas saudações, onde os alunos tinham que pronunciar cada uma delas.

No dia 21, as aulas observadas foram nas turmas de 6º 1, 7º 1 e 7º 2. Nas duas primeiras turmas, a professora deu continuidade na atividade, no 7º 2, ela deu início ao conteúdo de saudações e iniciou a atividade que passou nas outras turmas.

No dia 22, as turmas observadas foram 7º 2 e 6º 2. No 7º 2, a professora iniciou um novo assunto: sobre "*How do you spell*" e depois de explicar sobre esse conteúdo, a professora já passou uma atividade onde os alunos tinham que pedir para seu colega soletrar alguma palavra, como por exemplo "cachorro". No 6º 2, a professora passou uma atividade oral, ainda sobre cumprimentos e saudações.

No dia 23, as turmas observadas foram 7º 2 "dois tempos nessa turma" e 7º 1, a professora passou uma atividade dinâmica da batata quente: trabalhando os cumprimentos, as permissões e alfabeto através da expressão "*how do you spell*".

No dia 26, as turmas foram 6º 1 e 6º 2. A professora pediu para que os alunos formassem duplas para fazer uma atividade oral onde eles tinham que apresentar os cumprimentos. Quando as turmas terminaram, a professora passou um vídeo ilustrativo sobre o alfabeto.

ENSINO MÉDIO

No dia 27, as turmas observadas foram 1ª 5, 1ª 1 e 1ª 4, nessas turmas o professor fez uma revisão geral sobre *number* e *vocabulary* e na segunda parte da aula, o professor Rodrigo passou uma atividade onde os alunos tinham que listar palavras em inglês que estão sendo utilizadas no nosso dia a dia.

No dia 28, as turmas trabalhadas foram 1ª 1, 1ª 3 e 1ª 2. Essa aula foi de conversação e descrição do seu melhor amigo (*best friend*): *what is your name, how*



old are you e I live... O professor passou mais alguns vocabulários sobre *Family: who is your Family*. O professor mostrou a atividade para casa com intuito de que os alunos praticassem mais o conteúdo passado em sala de aula.

No dia 29, as turmas observadas foram 1ª 3, 1ª 2, 1ª 1 e 1ª 5. Nessa aula, foi feita a correção da atividade da aula anterior e, em seguida, o professor passou uma atividade de verdadeiro ou falso (*true or false*) sobre os membros da família. As perguntas falsas, os alunos tinham que organizar e torná-las verdadeiras.

No dia 01 de março, as turmas trabalhadas foram 1ª 4 e 1ª 2 com a revisão sobre os membros da família. O professor passou uma atividade onde os alunos tinham que se apresentar e falar para os colegas os membros da sua família, como por exemplo quantos irmãos têm, nome da mãe e do pai. A outra atividade que passada foi a construção de um pequeno texto na qual os alunos tinham que escrever sobre sua família.

No dia 04, as turmas observadas foram 1ª 1, 1ª 2 e 1ª 5. Nessa aula, o professor reforçou os vocabulários dos membros da família e deu continuidade à atividade da aula passada, onde os alunos tinham que descrever seus membros familiares. Logo em seguida, o professor mostrou como se escrevia os números em inglês e suas pronúncias. O professor passou uma outra atividade que tratava de uma conversa na qual cada aluno tinha que falar onde seu colega de sala morava, qual a idade dele e qual o nome dele.

3. RELATO CRÍTICO

As observações para os problemas no ensino médio, é o tempo que de aula que são de 45 minutos. Isso prejudica muito os alunos e professores, pois o professor faz a chamada e já foi metade da aula. Esse tempo fica insuficiente para aplicar o seu conteúdo. Outra questão no ensino médio, são as salas muito pequenas para muito alunos. Quase não havia cadeiras e isso atrapalha o desenvolvimento das tarefas. No fundamental, só nas turmas de 7º 1 e 7º 2 anos que há muitos alunos. Havia superlotação, por isso a professora tem dificuldade de manter a sala organizada.



Sobre a metodologia no ensino médio: os alunos prestavam mais atenção nas aulas, conseguiam entender os assuntos que estavam sendo abordados, tirando alguns alunos que ainda leva o professor na brincadeira, mas o professor não deixa se agravar. Um ponto bem interessante é que as turmas que foram observadas são turmas com alunos das estradas e dos interiores do município e alguns deles tinham dificuldade, pois nunca tinham visto a disciplina de inglês. No ensino fundamental, os alunos tinham dificuldade de prestar atenção na professora, mas ela fazia o possível para que as aulas fossem, mais dinâmicas e mais leves.

A professora do ensino fundamental traz muitas atividades lúdicas, dinâmicas para sala de aula. No médio, o professor evitava esses tipos de atividade, justamente por que não dava tempo.

Os alunos, tanto do ensino médio quanto do fundamental, ficaram um pouquinho com vergonha de pronunciar as palavras e acabarem errando, e também porque tinham as estagiárias.

Mas é perceptível o nível de competência que os professores tinham de trazer métodos mais fáceis para trabalhar a aprendizagem dos alunos. No entanto, mesmo com os professores dando todo o seu esforço, ainda há alunos com muita dificuldade.

Acredito que os professores em questão fazem o que podem, com os recursos que possuem, e eu, como futura professora, observo que pode ser muito desafiador a relação com os alunos em certos dias, tornando-se impossível seguir o cronograma ou plano de aula, pois os alunos se encontram dispersos ou agitados. Apesar disso, fiquei muito satisfeita em ver que, no ensino médio, boa parte dos alunos tentam participar da aula.

Humaitá, 24 de março de 2024.

Lyriel Nunes Gustmann
Estagiária

Alessandra Soares dos Santos Avelino
Prof. de Estágio Supervisionado



Estágio

Supervisionado de

Língua Inglesa

Etapa – Regência



Encaminhamento de Estágio Supervisionado

Humaitá, 18 de maio de 2024

M.D. Laura Miranda de Castro
Coordenadora do Centro de Estudos de Línguas - CEL

Nesta

Estamos lhe encaminhando o(a) acadêmico(a) Lyriel Nunes Gustmann regularmente matriculado(a) nesta disciplina obrigatória do Curso de Letras – Línguas Portuguesa e Inglesa, para realizar as etapas de Regência neste Centro de Estudos de Línguas – CEL sob sua coordenação.

A finalidade do Estágio Supervisionado é possibilitar ao futuro profissional da educação vivenciar situações e experiências nas diversas relações pedagógicas, com competência técnica, científica e política, aliada à análise crítica da realidade e viabilizar a implementação do Plano de Estágio.

O(A) estagiário(a) deverá cumprir uma carga horária de 10 horas e, durante esse período, ter sua presença cancelada por V. Sa. em formulário de registros (Ficha de Frequência) dessas atividades que o estagiário portará a cada visita realizada.

Sem mais, agradecemos a parceria e solicitamos que o estagiário seja apresentado ao docente responsável por este componente curricular nos referidos escola e período.

Atenciosamente,

Ana Beatriz Santos Braz

Ana Beatriz dos Santos Braz
Professor(a) de Estágio Supervisionado
Curso de Letras/UFAM/IEAA
SIAPE 19724

Laura Miranda de Castro

Universidade Federal do Amazonas
Campus VILA DO RIO MADEIRA
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente
Centro de CEL

Recebido em 18/05/2024



ESTÁGIO SUPERVISIONADO – FICHA DE FREQUÊNCIA
(para atividades realizadas na escola)

Nome do(a) estagiário(a):	Duxiel Nunes Gustmann	Matrícula na UFAM:	21954910
Curso:	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA	Código do Curso:	1A05
Nome do professor da disciplina de Estágio Supervisionado:	Ana Beatriz dos Santos Braz		
Etapa do Estágio:	Regência	Ano/semestre:	
Nome da Escola:	Centro de Estudo de Língua CEL	Endereço e telefone da Escola de estágio:	
Diretor(a) da Escola:	Dauca Miranda d. Castro	Supervisor(a) do estágio na escola:	Ana Beatriz dos Santos Braz

DATA Hora de início	Série Turma	Carga Horária	HISTÓRICO (Conteúdos / Estratégias metodológicas / Parecer)	Ass. Prof. Regente
25/05/2024 9 h 00 min	02	3 horas	Revisão do mixed 1, início da unidade 3 "I have a job now".	Ana Beatriz S. Braz
15/06/2024 9 h 00 min	02	3 horas	Artigo indilimido A/AN, Palavras interrogativas + verbos ser, atividade do "workbook", as profissões e atividade dinamica.	Ana Beatriz S. Braz
22/06/2024 9 h 00 min	02	3 horas	números de 21 a 101, atividade da apostila e do Workbook.	Ana Beatriz S. Braz
29/06/2024 9 h 00 min	02	3 horas	Aplicação de prova da unidade 3 "A job now"	Ana Beatriz S. Braz
06/07/2024 9 h 00 min	02	3 horas	unidade 4 "who's this", atividade da apostila sobre Questions word + 0 verbo to be, e uma atividade dinamica sobre os membros da familia.	Ana Beatriz S. Braz



__h __min				
13/07/2024	02	3 horas	Conteúdo sobre as emoções onde fazemos atividades sobre.	Ana Beatriz S. Braga
20/07/2024	02	3 horas	Revisão da unidade 4, sobre Question Words + o verbo be, membros da família, emoções.	Ana Beatriz S. Braga
27/07/2024	02	3 horas	Aplicação de prova "Segunda prova".	Ana Beatriz S. Braga
__h __min				
__h __min				
__h __min				
__h __min				

Daniel Nunes Gustmann
Estagiário(a)

Isaura Miranda de Castro
Carimbo da Escola e visto do Diretor(a) ou Supervisor(a)

Universidade Federal do Amazonas
CAMPUS VALE DO RIO MADEIRA
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente
Coordenação do CEL



PLANO DE AULA

Escola: Centro de Estudos de Língua "CEL"			
Professora de Estágio: Ana Beatriz dos Santos Braz			
Projeto Centro de Estudos de Línguas/IEAA-UFAM			
Aula nº: 1-10 ordem das aulas dadas	Curso/ Nível: Inglês Básico Infantojuvenil		Bimestre: 2024/1
Hora/aula: 09:00 às 12:00	Série: Infantojuvenil	Turno: Matutino	Data:

Assunto: I have a job now and Who's this

Conteúdo(s): Unidade 3

- Profissões
- Artigos indefinidos: a/na para empregos
- Palavras interrogativas + verbo ser
- Ser imperativo – números afirmativos e negativo
- Números de 21 a 101

Unidade 4

- Possessivo: 's
- Palavras interrogativas + verbos ser
- Artigos indefinidos: a/an + substantivo contáveis no singular
- Vocabulário para família
- Adjetivos para sentimentos

Objetivos Geral

- Aprender como usar os artigos indefinido, aprender novos vocabulário, exercitando a pronuncia por meio de diálogos.

Objetivos específicos

- Aprender e reconhecer os artigos indefinidos, palavras interrogativas.
- Aprender vocabulário para família e adjetivos para sentimentos.

Procedimentos metodológicos:

- Apresenta os conteúdos por meio da apostila física e transmissão no projetor, exposição de áudios das unidades para melhor compreensão dos alunos. Terão atividades do Workbook, que serão feitas em casa, atividade dinâmicas em sala de aula. E atividades da apostila Student's Book.



Recursos didáticos:

- Slides
- Papel impresso
- Apostila

Referências:

AGA, Gisele et al. *New iLearn English 1 Student's Book*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018

AGA, Gisele et al. *New iLearn English 1 Workbook*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018

Observações:

Humaitá, 25 de maio de 2024

Kayriel Nunes Gustmann
Assinatura do Aluno Estagiário

Ana Beatriz Santos Braz
Assinatura do Supervisor Local

PARECER DE NOTA DE ESTÁGIO

1. Curso: IAU3- Letras Língua Portuguesa e Língua Inglesa

2. Etapa do estágio: Regência

3. Professor(a) de estágio: Ana Beatriz Santos Braz

4. Estagiário (a): Lyrlei Nunes Gustmann

5. Semestre/Ano: 2024/1

Avaliação		
Itens avaliados	Valor dos pontos	Pontos obtidos
1. Assiduidade e compromisso com o estágio	0 -20	20
2. Uso de recursos didático-pedagógicos adequados	0 -10	10
3. Planejamento e execução do planejamento de aula	0 -10	10
4. Entrega de Planos de Aula	0 -10	10
5. Efetivação dos objetivos e métodos descritos nos planos	0 -10	10
6. Responsabilidade e interação com o professor Regente	0 -10	10
7. Relação e interação com os alunos	0 -10	10
8. Didática e Empenho Docente	0 -20	20
TOTAL	0- 100	100

NOTA: 10

Após a avaliação, o(a) professor(a) dá o seguinte parecer:

☒ (x) Aprovado

☐ () Reprovado

☐ () Reelaboração dos seguintes itens:

Humaitá, 06 de agosto de 2024.

Ana Beatriz Santos Braz

Assinatura – Prof(a). de Estágio



Visto
05/09/2024
10.0

RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO

ETAPA: REGÊNCIA – LÍNGUA INGLESA

1. IDENTIFICAÇÃO	
ESTAGIÁRIO(A):	Lyriel Nunes Gustmann
PERÍODO:	2024/1
SETOR DE ESTÁGIO:	Centro de Estudo de Línguas (CEL) – IEAA/UFAM
PERÍODO ESTAGIADO:	25/05 /2024 a 20/07/2024
PROF(A). DE ESTÁGIO:	Ana Beatriz dos Santos Braz
COORD(A). DO CEL:	Laura Miranda de Castro

2. RELATO DESCRITIVO

O início de estágio de regência, ocorreu no dia 25 de maio de 2024 no Projeto Centro de Estudo de Línguas (CEL) no IEAA. O curso era de inglês básico infantojuvenil, oferecido pela instituição Universidade Federal do Amazonas. O estágio foi realizado em dupla e supervisionado pela professora Ana Beatriz dos Santos Braz.

Iniciamos a aula do dia 25 de maio de 2024, com uma apresentação nossa, em seguida, conhecemos um pouco sobre os alunos. Logo depois fizemos uma revisão do nível 1, onde eles estudaram as unidades 1 e 2 *Hingh five! e The would at your fingertips*, em seguida falávamos que as aulas iriam ser dividida em duas unidade que sera a 3 e a 4, então demos o início a unidade 3 *I have a job now*.

No dia 15/06, a aula foi sobre “artigo indefinido A/NA, palavras interrogativas + verbo ser, passamos atividade da aportilha e atividade do whorkbook, trabalhamos também as profissões e passamos uma atividade dinâmica onde os alunos sortcavam uma profissão e dava as características e os colegas tinham que adivinhar que profissão era e falar o nome da profissão em inglês.

No dia 22/06, demos o início no conteúdo da apostila, mostrando aos alunos os números de 21 a 101, trabalhamos a pronúncia e a escrita, fizemos atividade da apostila, e mandamos atividade para a casa onde eles tinham que responder as atividade do whorkbook.

No dia 29/06 foi feita uma revisão geral da unidade 3, logo em seguida foi

Visto



Objetivos específicos

- Aprender e reconhecer os artigos indefinidos, palavras interrogativas.

Aprender vocabulário para família e adjetivos para sentimentos.

Na primeira aula que tivemos, dava para notar que os alunos já entediavam um pouco do assunto, mas eles tinham que praticar mais.

Os objetivos geral e específicos que imaginamos no nosso plano de aula, sim, conseguimos alcançar eles, o que foi proposto. Conseguimos mostrar todos os conteúdos aos alunos, conseguimos ensinar o conteúdo de uma maneira mais fácil. Ao acabar o estágio podemos ver a diferença da melhoria que os alunos tiveram.

Mas é claro sempre podemos melhorar dentro de sala de aula, poderíamos ter aprofundado, mas nos conteúdos, mas também ah a questão do tempo, ser muito corrido, Mas conseguimos seguir etapa por etapa dos objetivos tanto do geral, quanto a do específico.

4. RELATO CRÍTICO

Durante essa etapa do estágio, a experiência foi muito boa, certamente isso irá refletir de forma positiva na nossa vida profissional. O programa projeto, Centro de Estudos de Línguas, no qual realizamos a regência, juntamente com a professora responsável pelo estágio, nos deram todo os suportes que precisamos durante as aulas no que diz respeito os materiais.

No começo do curso ficamos um pouquinho nervosas, por estar dando aulas de inglês, mas com ajuda da professora responsável pelo projeto CEL, que nos ajudou bastante na preparação dos planos de aula, na apostila, tudo ocorreu nos conformes.

No decorrer do curso, pude notar que todos os alunos tinham interesse em aprender. Eram entusiasmados e participativos, principalmente em aulas dinâmicas, resolvemos aplicar várias atividades dinâmicas para fazer com que os nossos alunos se sentissem mais à vontade dentro da sala de aula. Não encontramos dificuldades para repassar nossos conhecimentos a eles, pois todos se esforçavam ao máximo para obter esses conhecimentos. Quando surgiam dúvidas em algum momento, eles prontamente

Visto



feita a primeira aplicação de prova, a prova tinha 10 questões, as questões foram baseadas nas atividades feitas em sala.

No dia 06/07 demos o início a 4 unidade *Who's this*, trabalhamos Question Words + o verbo to be e os membros da família, de atividade passamos um "quiz", onde os alunos tinham que asserta a escrita dos membros da família e passamos algumas atividade da apostila sobre as Question Words.

No dia 13/07 aplicamos o conteúdo sobre as emoções, mostramos para os alunos como eram as pronuncias as escritas dessas emoções, fizemos atividade em que eles tinham que escrever frases utilizando as emoções trabalhada na sala.

No penúltimo dia de aula que ocorreu no dia 20/07 fizemos uma revisão geral da unidade 4, tirando dúvidas sobre as Question Works, sobre os membros das família, os alunos quase não tiveram dúvidas sobre essa unidade, passamos atividade para eles praticarem, mas a escrita dos membros da família.

No último dia, dia 27/07 foi a segunda aplicação de prova, a prova conteve 7 questões, antes de aplicar a prova, fizemos uma leitura para ver se eles conseguiram entre os que as questões estavam pedindo.

3. RELATO ANALÍTICO

Objetivos Geral

- Aprender como usar os artigos indefinido, aprender novos vocabulário, exercitando a pronúncia por meio de diálogos.

✓ visto



solicitavam nossa ajuda. E como fruto de todo os esforços, todos os alunos se saíram muito bem, e foi possível acompanhar de perto, a evolução de cada um.

Humaitá, 27 de julho de 2024.

Lyriel Nunes Gustmann

Lyriel Nunes Gustmann
Estagiário (a)

Ana Beatriz Santos Braz

Ana Beatriz dos Santos Braz
Prof. de Estágio Supervisionado

Visto