



Thiago Giordano de S. Siqueira

Bibliotecário-Documentalista |CRB 11/878



**Oi, eu
sou
Wally.**







Sistemas de Bibliotecas da
Universidade Federal do Amazonas





O que é?



A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é uma agência de fomento à pesquisa brasileira que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) em todos os estados do país.

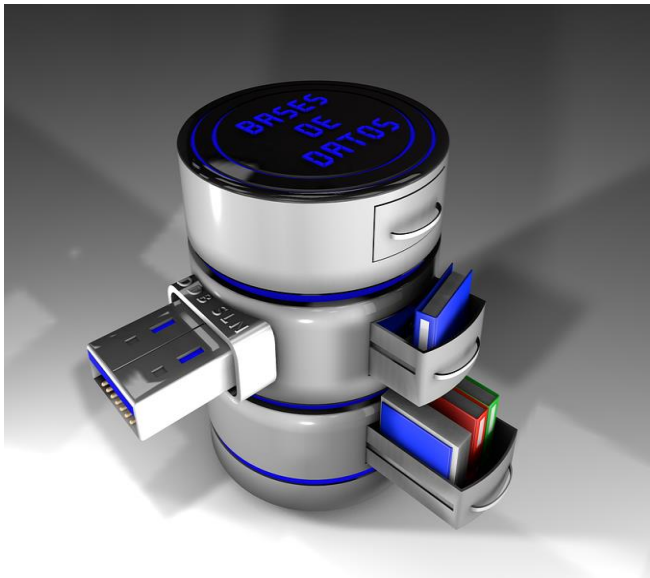
O Portal de Periódicos da CAPES é uma das maiores bases científicas no mundo que reúne e disponibiliza o acesso on-line à produção científica e tecnológica atualizada em qualquer computador conectado à Internet localizado em Instituições autorizadas.



Quem participa?

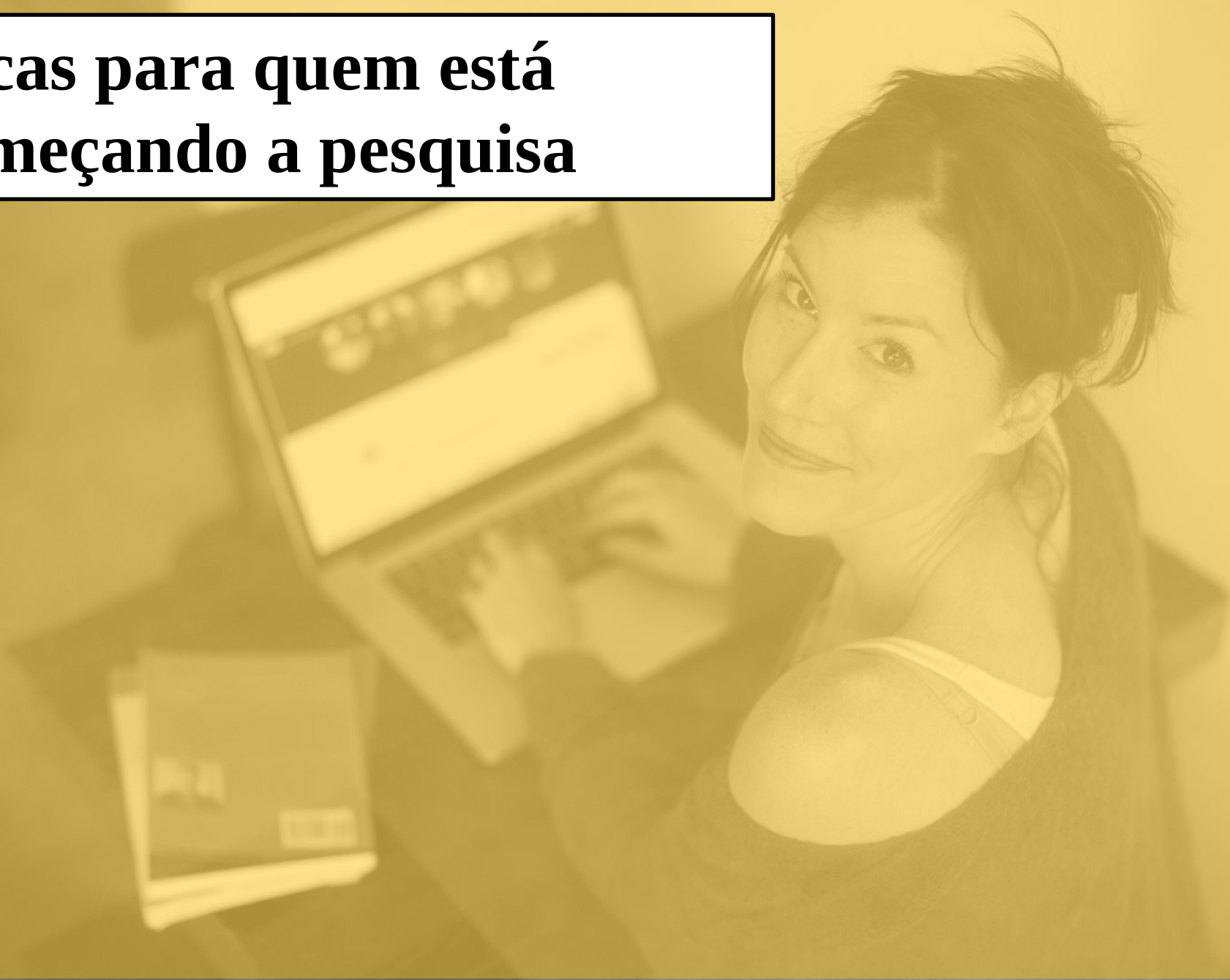
- **Instituições federais** de ensino superior;
- **Instituições estaduais e municipais** com programas de pós-graduação recomendados pela Capes;
- **Universidades particulares** com programas de pós-graduação com conceitos 5, 6 ou 7 na avaliação da Capes;
- **Instituições pagantes.**

O que está disponível nessa biblioteca virtual de informação científica?



- **48.038** títulos de periódicos em texto completo;
- **130** bases de dados de referências e resumos;
- **41** bases de dados estatísticas;
- **64** bases de teses e dissertações;
- **48** obras de referência dentre dicionários especializados, acervos especiais de bibliotecas, compêndios, bancos de dados e ferramentas de análise;
- **15** bases de conteúdos audiovisuais;
- **14** bases de arquivos abertos e redes de e-prints;
- **12** bases de patentes;
- **2** bases de dados de normas técnicas; e
- Mais de 275.000 documentos dentre anais, relatórios, livros, anuários, guias, manuais dentre outros.

Dicas para quem está começando a pesquisa





Delimite sua pesquisa

**Antes de iniciar a busca
é importante:**

Definir os termos a serem pesquisados e traduzi-los para o inglês.

Dica para pesquisa:

Sempre inicie sua pesquisa de forma ampla.

Refina por: *data, tipo de documento, autores, numa etapa posterior*. Assim, você evita a perda de algum resultado importante.



www.periodicos.capes.gov.br



Tela Inicial

gov.br

ACESSO À INFORMAÇÃO

PARTICIPE

LEGISLAÇÃO

ÓRGÃOS DO GOVERNO

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

Acesso livre

.periodicos.

Você está acessando o conteúdo gratuito do Portal. O conteúdo assinado está disponível para os acessos com IP identificado das instituições participantes.

Fechar

.periodicos.

CAPES

BUSCA

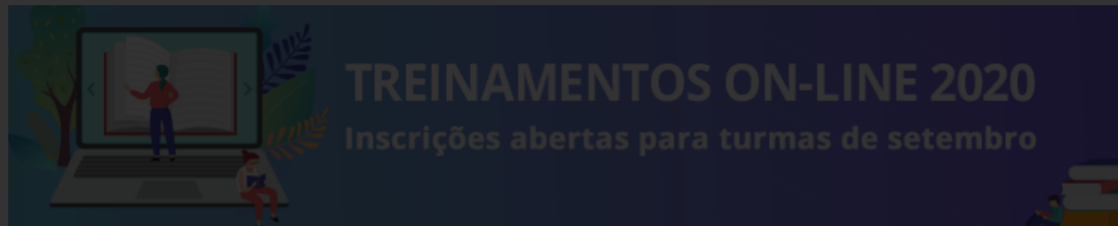
Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL



BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Insira DOI/PMID ou termo de busca

Enviar

Periódico

É possível realizar a pesquisa em qualquer idioma

DESTAQUES

RBPG



Tela Inicial

gov.br

ACESSO À INFORMAÇÃO

PARTICIPE

LEGISLAÇÃO

ÓRGÃOS DO GOVERNO

Ir para o conteúdo ¹ Ir para o menu ² Ir para a busca ³ Ir para o rodapé ⁴

ACESSO CAFE MEU ESPAÇO ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

Acesso livre

Perguntas frequentes | Contato

.periodicos.

CAPES

BUSCA

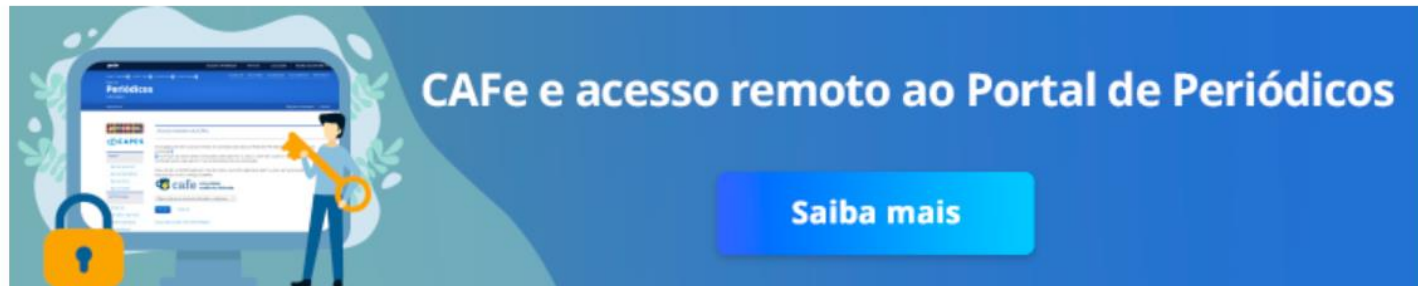
Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL



CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos

Saiba mais

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Insira DOI/PMID ou termo de busca

Enviar

Periódico

É possível realizar a pesquisa em qualquer idioma

O acesso realizado a partir de computadores não autorizados permitirá apenas a consulta ao conteúdo gratuito disponível no Portal.



Acesso remoto via CAFe



- A UFAM faz parte da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), provida pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), que é uma federação de identidade que reúne instituições de ensino e pesquisa brasileiras.



Acesse o endereço do Portal:
www.periodicos.capes.gov.br

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

Portal de
Periódicos
CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

[ACESSO CAFe](#) [MEU ESPAÇO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ALTO CONTRASTE](#) [MAPA DO SITE](#)

[Perguntas frequentes](#) [Contato](#)

Para iniciar o acesso remoto ao
Portal de Periódicos via CAFe clique
em “Acesso CAFe”



BUSCA

- Buscar assunto
- Buscar periódico
- Buscar livro
- Buscar base

INSTITUCIONAL

- Histórico
- Missão e objetivos
- Quem participa
- Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPOORTE

- Treinamentos
- Materiais didáticos
- Perguntas

**O CONTEÚDO MAIS COMPLETO
PARA SUA PESQUISA ESTÁ AQUI**

Conheça os recursos do Portal de Periódicos
com os treinamentos online



BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Periódico

Livro

Base

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em inglês considerando que a literatura científica é em sua maioria publicada em inglês. Isso aumenta o número de resultados recuperados. Entretanto, nada impede que outros idiomas sejam utilizados.

[Busca avançada](#)

DESTAQUES

RBPG

Pós-graduação na
Amazônia: o desafio de
formar (em) redes

Notícias



[Ir para o conteúdo 1](#) [Ir para o menu 2](#) [Ir para a busca 3](#) [Ir para o rodapé 4](#)

[ACESSO CAFE](#) [MEU ESPAÇO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ALTO CONTRASTE](#) [MAPA DO SITE](#)

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

[Perguntas frequentes](#) [Contato](#)

[PÁGINA INICIAL](#) > [MEU ESPAÇO](#)



BUSCA

[Buscar assunto](#)
[Buscar periódico](#)
[Buscar livro](#)
[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)
[Missão e objetivos](#)
[Quem participa](#)
[Documentos](#)

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPOORTE

[Treinamentos](#)
[Materiais didáticos](#)
[Perguntas frequentes](#)
[Help desk](#)

Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto a bases de dados em nuvem. Este serviço é provido pelas instituições parceiras e deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve estar cadastrada na Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Selecione uma instituição

[Enviar](#)

[Tutorial](#)

[Clique aqui para mais informações.](#)

1. Ao clicar nesse campo, aparecerá uma lista com as instituições que fazem parte da rede.

Aqui você encontra mais informações sobre a café.



[Ir para o conteúdo 1](#) [Ir para o menu 2](#) [Ir para a busca 3](#) [Ir para o rodapé 4](#)

[ACESSO CAFE](#) [MEU ESPAÇO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ALTO CONTRASTE](#) [MAPA DO SITE](#)

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

[Perguntas frequentes](#) | [Contato](#)

[PÁGINA INICIAL](#) > [MEU ESPAÇO](#)



BUSCA

[Buscar assunto](#)
[Buscar periódico](#)
[Buscar livro](#)
[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)
[Missão e objetivos](#)
[Quem participa](#)
[Documentos](#)

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPORTE

Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Selecione uma instituição

- UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
- UFABC - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
- UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
- UFAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
- UFAM - UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**
- UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
- UFC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
- UFCA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
- UFCG - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

2. Selecione a instituição a qual você pertence.



[Ir para o conteúdo](#) **1** [Ir para o menu](#) **2** [Ir para a busca](#) **3** [Ir para o rodapé](#) **4**

[ACESSO CAFE](#) [MEU ESPAÇO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ALTO CONTRASTE](#) [MAPA DO SITE](#)

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

[Perguntas frequentes](#) | [Contato](#)

[PÁGINA INICIAL](#) > [MEU ESPAÇO](#)



BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem p](#)

[Docume](#)

ACERVO

Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



UFAM - UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Enviar

[Tutorial](#)

[Clique aqui para mais informações.](#)

3. Clique em “Enviar”.



ESTE ACESSO ESTÁ MAIS SEGURO!
[CLIQUE AQUI](#) PARA SABER MAIS.

- ☐ Não Salvar Meu Login
- ☐ Remover Qualquer Permissão Previamente Concedida dos Meus Atributos.

Login



MINISTÉRIO DA
DEPESA

MINISTÉRIO DA
CULTURA

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Identifique-se com os dados
do E-CAMPUS.

Caso tenha alterado a senha do e-campus,
terá que aguardar um período de até 6
horas para conseguir logar na rede CAFe.



ESTE ACESSO ESTÁ MAIS SEGURO!
[CLIQUE AQUI](#) PARA SABER MAIS.

Informações Acessadas Pelo Serviço.

brEduAffiliationType	student
commonName	THIAGO GIORDANO DE SOUZA SIQUEIRA
eduPersonAffiliation	student
eduPersonEntitlement	urn:mace:rediris.es:entitlement:wiki:tfemc2
eduPersonPrincipalName	a422441e2dc5194af331cc4df6d28f2d@ufam.edu.br
surName	SIQUEIRA

As Informações Acima Serão Compartilhadas Com o Serviço Caso Você Prossiga.
Você Aceita Prover Estes Atributos ao Serviço Todas as Vezes Que Acessar?

POR FAVOR, SELECIONE UMA DAS OPÇÕES DE LIBERAÇÃO DE ATRIBUTOS:

- ☐ PERGUNTE-ME NOVAMENTE NO PRÓXIMO LOGIN
Eu Aceito Liberar Meus Atributos Desta Vez.
- ☒ PERGUNTE NOVAMENTE SE OS ATRIBUTOS LIBERADOS PARA ESTE SERVIÇO MUDAREM
Eu Aceito Que os Mesmos Atributos Sejam Enviados Automaticamente a Este Serviço no Futuro.
- ☐ NÃO ME PERGUNTE NOVAMENTE
Eu Aceito Que **TODOS** os Meus Atributos Sejam Entregues Para **QUALQUER** Serviço da Federação.S

Esta Configuração Pode Ser Revogada a Qualquer Momento Com o Checkbox na Página de Login.

Rejeitar

Aceitar



MINISTÉRIO DA
DEFESA

MINISTÉRIO DA
CULTURA

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Após efetuar o login,
você será
redirecionado para o
Portal de Periódicos,
e **estará apto a usar
remotamente o
Portal, com acesso
liberado ao
conteúdo disponível
para sua instituição.**

Identificando-se

Não é necessário o uso de nome de usuário e senha e nenhum tipo de registro ou cadastro.



Entretanto, isso será necessário **para a utilizar os serviços personalizados** oferecidos pelo Portal. Esta identificação **NÃO** está relacionada ao serviço de acesso remoto.

Guarde links de artigos, periódicos e bases de dados favoritos, crie alertas de pesquisa ou inscreva-se em treinamentos agendados.



Para iniciar o acesso aos serviços personalizados clique em “MEU ESPAÇO”

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSO CAFE **MEU ESPAÇO** ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Portal de
Periódicos
CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS Perguntas frequentes Contato



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPORTE

Treinamentos

Materiais didáticos

Perguntas

O CONTEÚDO MAIS COMPLETO
PARA SUA PESQUISA ESTÁ AQUI

Conheça os recursos do Portal de Periódicos
com os treinamentos online



Inserir termo

Enviar



Inserir termo

Enviar

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Inserir termo

Enviar

Periódico

Livro

Base

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em inglês considerando que a literatura científica é em sua maioria publicada em inglês. Isso aumenta o número de resultados recuperados. Entretanto, nada impede que outros idiomas sejam utilizados.

Busca avançada

DESTAQUES

Nature

Turkish scientists rocked
by accusations of
supporting terrorism

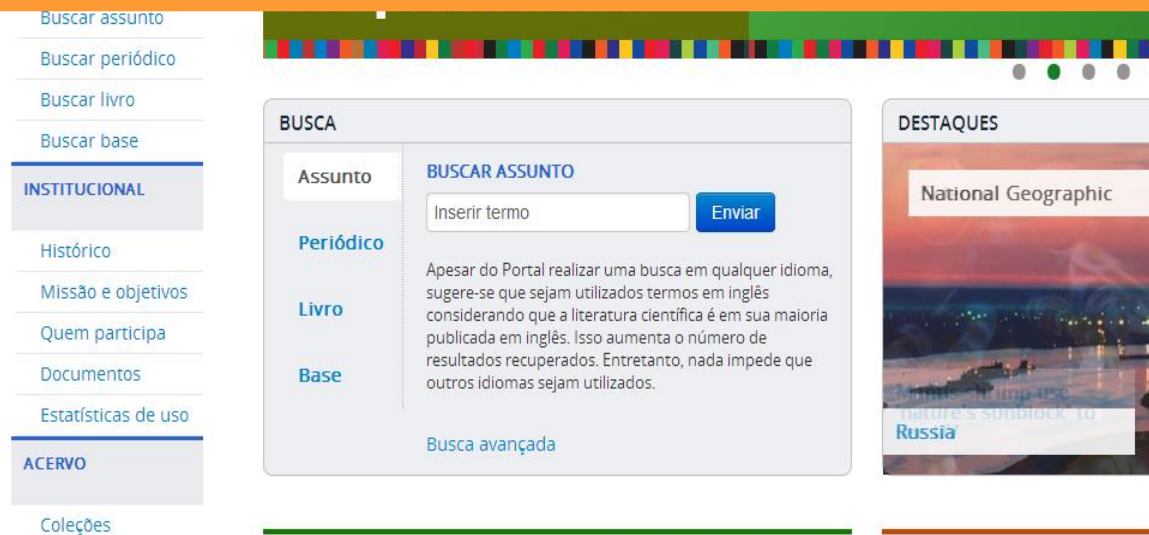
Notícias



Meu espaço



No Portal de Periódicos é possível criar uma página personalizada podendo gerenciar documentos e históricos de busca.
Para cadastrar-se clique em **Meu Espaço**.





Meu espaço

CAPES

BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

[Estatísticas de uso](#)

ACERVO

[Coleções](#)

NOTÍCIAS

SUPORTE

Meu espaço

Esta opção permite guardar conteúdo de interesse no Meu Espaço, inscrever-se em treinamentos agendados e obter os certificados de participação nestes eventos.

Lembramos que o acesso ao conteúdo assinado pelo Portal pode ser realizado a partir de qualquer computador cadastrado, localizado em uma das instituições participantes, sem necessidade de cadastramento.

Nome do usuário:

Senha:

Enviar

[Esqueci minha senha](#)

Novo usuário

(Caso ainda não seja um usuário identificado.)

[Não recebi meu e-mail de confirmação de cadastro](#)

Permite:

- Salvar o link de artigos, bases favoritas,
- Criar alertas de pesquisas já realizadas no acervo do Portal;
- Editar informações do seu perfil; Submeter sua inscrição online nos treinamentos do Portal;
- Avaliar a qualidade dos treinamentos;
- Acessar e imprimir o certificado de participação nos treinamentos de uso do Portal oferecidos pela Capes.



Meu espaço

[PÁGINA INICIAL](#) > [MEU ESPAÇO](#)

CAPES

BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

[Estatísticas de uso](#)

ACERVO

[Coleções](#)

NOTÍCIAS

SUPORTE

[Treinamentos](#)

[Materiais](#)

Meu espaço

Esta opção permite guardar conteúdo de interesse no Meu Espaço, inscrever-se em treinamentos agendados e obter os certificados de participação nestes eventos.

Lembramos que o acesso ao conteúdo assinado pelo Portal pode ser realizado a partir de qualquer computador cadastrado, localizado em uma das instituições participantes, sem necessidade de cadastramento.

Nome do usuário:

Senha:

[Enviar](#)

[Esqueci minha senha](#)

[Novo usuário](#)

(Caso ainda não seja um usuário identificado.)

[Não recebi meu e-mail de confirmação de cadastro](#)

Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição.

Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



cafe comunidade
acadêmica federada

Selecione uma instituição ▼

[Enviar](#)

[Tutorial](#)

[Clique aqui para mais informações.](#)

A Pesquisa no portal



COMO PESQUISAR NO PORTAL?

A pesquisa pode ser feita de várias maneiras

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSO CAFE MEU ESPAÇO ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Portal de
Periódicos
CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS Perguntas frequentes Contato

.periodicos.

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPORTE

Treinamentos

Materiais didáticos



O CONTEÚDO MAIS COMPLETO
PARA SUA PESQUISA ESTÁ AQUI

Conheça os recursos do Portal de Periódicos
com os treinamentos online

Google
Acadêmico

Inserir termo

Enviar

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Inserir termo

Enviar

Periódico

Livro

Base

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em inglês considerando que a literatura científica é em sua maioria publicada em inglês. Isso aumenta o número de resultados recuperados. Entretanto, nada impede que outros idiomas sejam utilizados.

Busca avançada

DESTAQUES

RBPG

Pós-graduação em desenvolvimento regional no estado do Amapá: o caso do Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade Federal do Amapá

Notícias

Na página inicial estão disponíveis 4 tipos de busca rápida:

1. Busca assunto,
2. Busca periódico,
3. Busca livro e
4. Busca base.

O objetivo destas opções é levar o usuário rapidamente ao conteúdo desejado.



Buscar assunto – simples e avançada



- **Buscando por uma expressão - Uso de termos simples e compostos:**
 - ❖ O uso de aspas no “termo composto” recupera os registros que contenham as palavras juntas.

“Global warming”// “Climate change” // “aquecimento global” // “mudança climática”

O termo composto, sem aspas, o sistema localiza registros que contenham as palavras, não importando a posição.

Se nenhum operador for incluído, a busca é realizada procurando todas as palavras.



Buscar assunto – simples e avançada

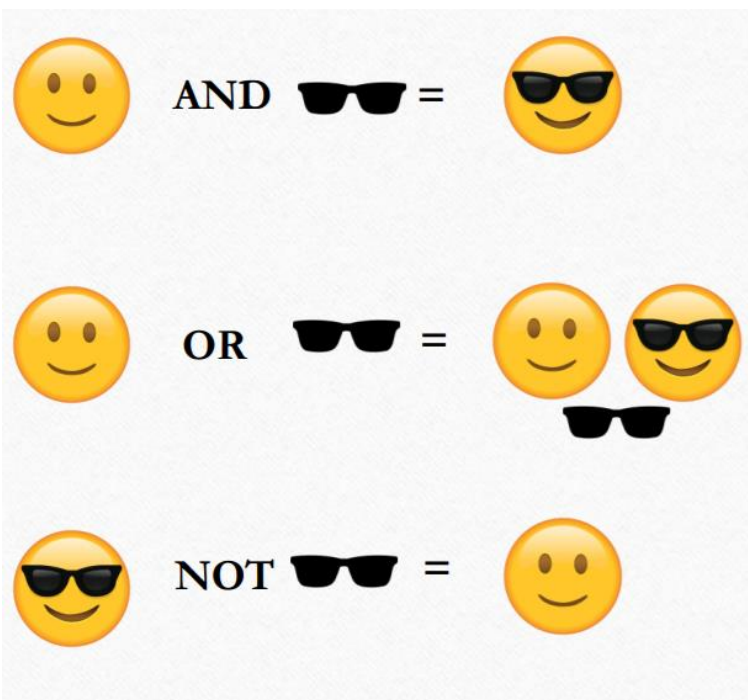
- **Agrupando termos dentro de uma expressão de busca:**

O uso de parênteses para agrupar termos dentro de uma expressão e combinar os operadores booleanos, caracteres especiais e aspas.

Energy (biofuel OR renewable energy)

Buscar assunto – operadores booleanos

Devem ser digitados em letras maiúsculas, caso contrário será considerado como parte da expressão de busca.



Restringe o resultado da pesquisa: intercessão, ou seja, mostra apenas os registros que contenham todas as palavras digitadas.

Amplia o resultado da pesquisa: mostrando a união dos conjuntos, ou seja, será recuperada a lista dos artigos que contenham pelo menos uma das palavras, ou as duas.

Restringe o resultado: inclui o primeiro termo e exclui o segundo termo da pesquisa.

Se nenhum operador for incluído, a busca é realizada procurando todas as palavras.

Exemplo de Busca por Assunto

Novo Busca

Convidado(a) [Meu Espaço](#) [Minha conta](#) [Identificação](#) [Ajuda](#)

[Buscar](#) [Busca avançada](#) [assinar RSS](#)

Expandir meus resultados

☐ Expandir meus resultados

Mostrar somente

[Periódicos](#)
[revisados por pares](#) (199)

Refinar meus resultados

Tópico
[Educação Indígena](#) (45)
[Educação Indígena](#) (28)
[Indigenous education](#) (27)
[Education](#) (24)
[Educação Escolar Indígena](#) (18)
[Mais opções](#)

Autor
[Bergamaschi, Maria Aparecida](#) (7)
[Judite Gonçalves De Albuquerque](#) (5)
[Maria Onice Payer](#) (3)
[Silveira, Rosa Maria](#)

Resultados de 1 - 10 para **528** para Portal de Periodicos

Mostrar somente [Periódicos](#) [revisados por pares](#)

Artigo [Educação indígena e afrodescendentes](#)
Delvina Pasquali
Reflexão & Ação, 2013, Vol.21(nº 1)
Relato de experiência com Delvina Pasquali
Access Journals (DOAJ)
● Texto completo disponível
[Exibir online](#) [Detalhes](#)

Artigo [Resenha do Livro: "Educação Indígena e Educação Escolar Indígena- uma Relação Etnocida em uma Pesquisa Etnomatemática"- Pedro Paulo Scanduzzi - Ed.UNESP, 2009](#)
Marco Aurélio Kistemann Jr.
Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 2010, Vol.3(1), p.79
This review presents an investigation made by the researcher Pedro Paulo Scanduzzi with the kuikuro people in the village Lahatua Otomo in the Xingu National Park (PQXin) wants to question that interference/conflicts can appear in the geometry teaching of the formal content in the culture of the national society with the kuikuro indigenous society. The author reveals in this book his beliefs and conviction about what is educate and what is educate ethno, and mathematics, results that this disrespect all the production of these people can generate that author called the ethnocide of the indigenous peoples. At last

Nesta pesquisa vamos buscar trabalhos sobre Educação indígena. Digitei o termo **Educação indígena**. Para realizar a busca clique em **Buscar**.

A pesquisa recuperou 528 registros com o termo em português



Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSO CAFE MEU ESPAÇO ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Seja bem-vindo(a), THIAGO GIORDANO DE SOUZA SIQUEIRA Editar perfil Sair

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Perguntas frequentes Contato

PÁGINA INICIAL > BUSCA > BUSCAR ASSUNTO



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPORTE

Treinamentos

Meus certificados

Materiais didáticos

Nova Busca

agrobiodiversidade

Buscar

Busca avançada

assinar RSS

Personalize your results

Edit

Expandir meus resultados

Expandir meus resultados

Mostrar somente

Periódicos revisados por pares (66)

Recursos online (90)

Refinar meus resultados

Tipo de recurso

Artigos

Resenhas

Teses

Mais opções

Tópico

Agriculture

Agrobiodiversidade

Resultados de 1 - 50 para 120 para Portal de Periódicos

Ordenado por:

Relevância

1 2 3

Mostrar somente Periódicos revisados por pares (66) | Recursos online (90)



Artigo

Artigo em roças: agrobiodiversidade Mebêngôkre-Kayapó em tempos de globalização

Pascale de Robert ; Claudia López Garcés ; Anne-Elisabeth Laques ; Márlia Coelho-Ferreira

Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, Vol.7(2), pp.339-369

Na atualidade, as sociedades tradicionais da Amazônia experimentam fortes mudanças com efeitos diretos sobre os sistemas agrícolas tradicionais, como a tendência à homogeneização de espécies e técnicas juntamente com uma dependência maior do mercado. Porém, as agriculturas amazônicas continuam diversificadas e valorizando a diversidade. O artigo descreve particularidades da agricultura Mebêngôkre-Kayapó a partir de uma metodologia elaborada com ferramentas da antropologia, da geografia e da etnobotânica em aldeias indígenas do sul do Pará. O manejo atual da agrobiodiversidade é analisado por meio da organização das roças no espaço e no tempo, e a partir de levantamentos realizados com foco na diversidade em nível de espécies e variedades de cultivos. Os resultados mostram que um grande número de plantas continua sendo cultivado e confirmam a vitalidade dos conhecimentos indígenas associados à agrobiodiversidade, mesmo em tempos de forte mudança. Os princípios de repartição, conservação, reprodução e fabricação da biodiversidade Mebêngôkre estão associados ao conceito de 'beleza' (mex), que valoriza, muito além de paisagens e técnicas agrícolas, o bom estado das redes sociais de trocas dentro e fora da aldeia, assim como valores essenciais dos Mebêngôkre.

● Texto completo disponível

Exibir online

Detalhes

Recomendações

Times Cited

Citations

Cited by

Exemplo de Busca por Assunto

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

Estatísticas de uso

ACERVO

Coleções

NOTÍCIAS

SUPORE

Treinamentos

Materiais didáticos

Web TV

[Nova Busca](#)

[Ajuda](#)

Convidado(a) [Meu Espaço](#) [Minha conta](#) [Identificação](#)

Indigenous education

Buscar

[Busca avançada](#)

[Assinar RSS](#)

Expandir meus
resultados

☐ Expandir meus
resultados

Mostrar somente

[Periódicos](#)
[revisados por](#)
[pares](#) (9.039)

Refinar meus
resultados

Tópico
[Foreign Countries](#)
(1.332)
[Indigenous](#)
[Populations](#) (997)
[Education](#) (616)
[Indigenous](#)
[Knowledge](#) (450)
[Teaching Methods](#)
(272)
[Mais opções](#) ▾

Autor
[Harrison, Neil](#) (8)
[Styres, Sandra](#) (5)
[Zinga, Dawn](#) (4)

Resultados de 1 - 10 para 11.118 para
Portal de Periodicos

1 2 3 4 5 ➔

Mostrar somente [Periódicos](#)



Artigo

☆ [Indigenous Educa](#)

Magga, Ole - Hen
Childhood Educat
revisado por pare
In this article, the
of indigenous chi
there are those who have the luxury of access to formal
schooling, many do not. In the Second Session of the UN
Permanent Forum on Indigenous Issues, many indigenous
representatives discussed common education issues
including poor retention, attainment, and graduation rates
throughout the compulsory and non-compulsory years of
schooling. The proposed solutions that resulted from the
Forum on Indigenous Issues include the following: (1)
Participation; (2) Access; (3) Indigenous Languages,
Proficiency in the Lingua Franca, and Numeracy; (4)
Appreciation, Understanding, and Respect for Indigenous
Cultures; and (5) Anti-Racism Strategies. Indigenous peoples
believe that the full and effective implementation of the
strategies explained in this article will lead to equitable

Nesta pesquisa vamos buscar trabalhos sobre Educação indígena. Digitei o termo **Indigenous education**. Para realizar a busca clique em **Buscar**.



Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSO CAFE MEU ESPAÇO ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Seja bem-vindo(a), THIAGO GIORDANO DE SOUZA SIQUEIRA Editar perfil Sair

Portal de

Periódicos

CAPES/MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Perguntas frequentes Contato

PÁGINA INICIAL > BUSCA > BUSCAR ASSUNTO



BUSCA

Buscar assunto
Buscar periódico
Buscar livro
Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico
Missão e objetivos
Quem participa
Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUORTE

Treinamentos
Meus certificados
Materiais didáticos

Nova Busca

agrobiodiversity

Buscar

Busca avançada

Assinar RSS

Personalize your results
Edit

Expandir meus resultados

Expandir meus resultados

Mostrar somente

Periódicos revisados por pares (1.890)
Recursos online (2.087)

Refinar meus resultados

Tipo de recurso
Artigos
Resenhas
Artigos de jornal
Recursos textuais
Teses
Mais opções

Tópico

THIAGO GIORDANO DE SOUZA SIQUEIRA

Meu Espaço

Minha conta

Sair

Resultados de 1 - 50 para 3.123
para Portal de Periódicos

Ordenado por:
Relevância

1 2 3 4 5

Mostrar somente Periódicos revisados por pares (1.890) Recursos online (2.087)



Artigo

Gender, Agrobiodiversity, and Climate Change: A Study of Adaptation Practices in the Nepal Himalayas
Bhattarai, Basundhara ; Beilin, Ruth ; Ford, Rebecca
World Development, June 2015, Vol.70, pp.122-132 [Periódico revisado por pares]
•We explored gender in agrobiodiversity adaptation in changing climate and society. •Adaptation is shaped by the complex interplay of gendered knowledge and power. •Gender relations in adaptation are socio-ecological and multi-scalar in nature. •Gender is linked to other aspects of social differentiation in adaptation practice. •Gender equity is crucial in enhancing the adaptive capacity of communities. Gender is seminal to agrobiodiversity management, and inequities are likely to be exacerbated under a changing climate. Using in-depth interviews with farmers and officials from government and non-government organizations in Nepal, we explore how gender relations are influenced by wider socio-economic changes, and how alterations in gender relations shape responses to climate change. Combining feminist political ecology and critical social-ecological systems thinking, we analyze how gender and adaptation interact as households abandon certain crops, adopt high-yielding varieties and shift to cash crops. We argue that the prevailing development paradigm reinforces inequitable gender structures in agrobiodiversity management, undermining adaptation to the changing climate.
agrobiodiversity management systems - which necessarily... research that links gender, agrobiodiversity adaptation...
agrobiodiversity management remain a
● Texto completo disponível

Todas versões

Exibir online Detalhes Times Cited

Citations

Cited by

A pesquisa recuperou 11.118 registros que contém o termo **Indigenous Education**

BUSCA

- Buscar assunto
- Buscar periódico
- Buscar livro
- Buscar base

INSTITUCIONAL

- Histórico
- Missão e objetivos
- Quem participa
- Documentos
- Estatísticas de uso

ACERVO

- Coleções

NOTÍCIAS

SUPOORTE

- Treinamentos
- Materiais didáticos
- Web TV

Buscar [Busca avançada](#)

[assinar RSS](#)

Resultados de 1 - 10 para 11.118 para Portal de Periodicos

1 2 3 4 5 →

Ordenado por: Relevância ▼

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (9.039)



Artigo

☆ [Indigenous Education](#)

Magga, Ole - Henrik

Childhood Education, 2005, Vol.81(6), p.319 [Periódico revisado por pares]

In this article, the author discusses educational experiences of indigenous children. The author points out that while there are those who have the luxury of access to formal schooling, many do not. In the Second Session of the UN Permanent Forum on Indigenous Issues, many indigenous representatives discussed common education issues including poor retention, attainment, and graduation rates throughout the compulsory and non-compulsory years of schooling. The proposed solutions that resulted from the Forum on Indigenous Issues include the following: (1) Participation; (2) Access; (3) Indigenous Languages, Proficiency in the Lingua Franca, and Numeracy; (4) Appreciation, Understanding, and Respect for Indigenous Cultures; and (5) Anti-Racism Strategies. Indigenous peoples believe that the full and effective implementation of the strategies explained in this article will lead to equitable

Expandir meus resultados

☐ Expandir meus resultados

Mostrar somente

[Periódicos revisados por pares](#) (9.039)

Refinar meus resultados

Tópico

[Foreign Countries](#) (1.332)

[Indigenous Populations](#) (997)

[Education](#) (616)

[Indigenous Knowledge](#) (450)

[Teaching Methods](#) (272)

[Mais opções ▼](#)

Autor

[Harrison, Neil](#) (8)

[Styres, Sandra](#) (5)

[Zinga, Dawn](#) (4)

Os registros são apresentados em ordem de **relevância**, ou seja, pelo número de vezes que o termo de pesquisa aparece no registro. Esta opção pode ser alterada, através das opções do quadro **Ordenado por**. Outras opções de ordenação: **Data, Mais acessados, Autor e Título**.

[Buscar livro](#)
[Buscar base](#)
INSTITUCIONAL
[Histórico](#)
[Missão e objetivos](#)
[Quem participa](#)
[Documentos](#)
[Estatísticas de uso](#)
ACERVO
[Coleções](#)
NOTÍCIAS
SUPORTE
[Treinamentos](#)
[Materiais didáticos](#)
[Web TV](#)

Expandir meus resultados
☐ Expandir meus resultados
Mostrar somente
[Periódicos revisados por pares](#) (9.039)
Refinar meus resultados
Tópico
[Foreign Countries](#) (1.332)
[Indigenous Populations](#) (997)
[Education](#) (616)
[Indigenous Knowledge](#) (450)
[Teaching Methods](#) (272)
[Mais opções](#)
Autor
[Harrison, Neil](#) (8)
[Styres, Sandra](#) (5)
[Zinga, Dawn](#) (4)
[Berryman, Mere](#)

Resultados de 1 - 10 para 11.118 para Portal de Periodicos
1 2 3 4 5 ➔
Ordenado por:
[Relevância](#) ▼
[Data - mais recente](#)
[Mais acessados](#)
[Autor](#)
[Título](#)
Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#)
 [Indigenous Education](#)
Magga, Ole - Henrik
Childhood Education, 005, Vol.81(6)
revisado por pares]
Artigo
In this article, the author discusses educational experiences of indigenous children. The author points out that while there are those who have the luxury of access to formal schooling, many do not. In the Second Session of the UN Permanent Forum on Indigenous Issues, many indigenous representatives discussed common education issues including poor retention, attainment, and graduation rates throughout the compulsory and non-compulsory years of schooling. The proposed solutions that resulted from the Forum on Indigenous Issues include the following: (1) Participation; (2) Access; (3) Indigenous Languages, Proficiency in the Lingua Franca, and Numeracy; (4) Appreciation, Understanding, and Respect for Indigenous Cultures; and (5) Anti-Racism Strategies. Indigenous peoples believe that the full and effective implementation of the strategies explained in this article will lead to equitable educational attainment for indigenous children and young



Tela de Resultados

CAPES

BUSCA

Buscar assunto
Buscar periódico
Buscar livro
Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Opções de filtro

Documentos
Estatísticas de uso

ACERVO

Coleções

NOTÍCIAS

SUPORTE

Treinamentos
Materiais didáticos
Web TV

[Nova Busca](#)

[Ajuda](#)

Convidado(a) [Meu Espaço](#) [Minha conta](#) [Identificação](#)

Indigenous education

Buscar

[Busca avançada](#)

[assinar RSS](#)

Expandir meus
resultados

☐ Expandir meus
resultados

Mostrar somente

[Periódicos
revisados por
pares](#) (9.039)

Refinar meus
resultados

Tópico
[Foreign Countries](#)
(1.332)
[Indigenous
Populations](#) (997)
[Education](#) (616)
[Indigenous
Knowledge](#) (450)
[Teaching Methods](#)
(272)
[Mais opções](#) ▾

Autor
[Harrison, Neil](#) (8)
[Styres, Sandra](#) (5)
[Zinga, Dawn](#) (4)

Resultados de 1 - 10 para 11.118 para
Portal de Periodicos

1 2 3 4 5 ➔

Ordenado por:

[Relevância](#) ▾

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (9.039)



[Indigenous Education](#)

Artigo

Magga, Ole - Henrik
Childhood Education, 2005, Vol.81(6), p.319 [Periódico
revisado por pares]
In this article, the author discusses educational experiences
of indigenous children. The author points out that while
there are those who have the luxury of access to formal
schooling, many do not. In the Second Session of the UN
Permanent Forum on Indigenous Issues, many indigenous
representatives discussed common education issues
including poor retention, attainment, and graduation rates
throughout the compulsory and non-compulsory years of
schooling. The proposed solutions that resulted from the
Forum on Indigenous Issues include the following: (1)
Participation; (2) Access; (3) Indigenous Languages,
Proficiency in the Lingua Franca, and Numeracy; (4)
Appreciation, Understanding, and Respect for Indigenous
Cultures; and (5) Anti-Racism Strategies. Indigenous peoples
believe that the full and effective implementation of the
strategies explained in this article will lead to equitable



Apresentação



Áudio



Vídeo



Imagem



Planilha



Texto



Aplicativos

[ScienceDirect](#)
(Elsevier) (1.331)
[MEDLINE \(NLM\)](#)
(1.230)

[Mais opções](#) ▼

Data de publicação
[Antes 1961](#) (41)
[1961 até 1973](#) (58)
[1974 até 1986](#) (237)
[1987 até 2000](#) (1.543)
[Após 2000](#) (9.497)

[Mais opções](#) ▼

Tipo de recurso
[Artigos](#) (10.092)
[Resenhas](#) (1.247)
[Artigos de jornal](#)
(419)

[Dissertações](#) (75)
[Mais opções](#) ▼

Idioma
[Inglês](#) (9.975)
[Alemão](#) (213)
[Espanhol](#) (205)
[Português](#) (158)
[Francês](#) (25)
[Mais opções](#) ▼

Título do periódico



Artigo

[Indigenous education in the state of Mexico](#)

Sandoval-Forero, EA ; Montoya-Arce, BJ
Papeles De Poblacion, 2013, Vol.19(75) [Periódico revisado por pares]

Web of Science 

● **Texto completo disponível**

[Exibir online](#) [Detalhes](#) [Times Cited](#)



Artigo

☆ [The Components of Best-Practice Indigenous Education: A Comparative Review](#)

Griffiths, Andrew
Australian Journal of Indigenous Education, 2011, Vol.40, p.69-80
Currently in Australia there is much activity and expenditure in a field broadly defined as "Indigenous education". However, there is little by way of rigorous research that has compared and evaluated different approaches. This article draws together the existing international evidence to develop a set of best-practice components for Indigenous education. The author intends for these components to provide practical guidance for program developers who may currently be developing programs without the benefit of an existing evidence base, while also acknowledging the need to expand the evidence base and continue to refine this set of components to maximise their utility. ERIC (U.S. Dept. of Education)

● **Texto completo disponível**

[Exibir online](#) [Detalhes](#)



Artigo

☆ [Indigenous Education 1991-2000: Documents, Outcomes and Governments](#)

Gunstone, Andrew
Australian Journal of Indigenous Education, 2012, Vol.41(2), p.75-84
There is often a disparity in Indigenous Affairs between many documents, such as policies, reports and legislation, and outcomes. This article explores this difference through analysing

[Todas versões](#)

Opções de filtro



Tela de Resultados

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

Estatísticas de uso

ACERVO

Coleções

NOTÍCIAS

SUPORTE

Treinamentos

Materiais
didáticos

Web TV

-

O resultado refinado recuperou 158 registros

Indigenous education

Buscar

Busca avançada

Expandir meus
resultados

☐ Expandir meus
resultados

Mostrar somente

[Periódicos revisados
por pares](#) (46)

Refinar meus
resultados

Tópico
[Indigenous
Education](#) (15)
[Education](#) (15)
[Educação Indígena](#)
(13)
[Educação](#) (11)
[Educação Escolar
Indígena](#) (11)
[Mais opções](#) v

Autor
[Gallois, Dominique
Tilkin](#) (3)
[Bergamaschi, M.A.](#)
(3)
[Carandina, Luana](#)
(2)
[Moraes, Luciana](#)

Resultados de 1 - 10 para 158 para
Portal de Periodicos

[Assinar RSS](#)

1 2 3 4 5 →

Ordenado por:
[Relevância](#) v

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (46)

Refinado por: idioma: [Português](#) x



Artigo

☆ [Assessment in Mathematics in the Context of Indigenous
Education](#)

da Silva, CMS ; Sad, LA

Bolema-mathematics Education Bulletin-boletim De Educacao

Matematica, 2009, Vol.21(33), pp.169-187

Web of Science

from **WEB OF SCIENCE™**

● **Texto completo disponível**

[Exibir online](#) [Detalhes](#) [Times Cited](#)



Tese

☆ [Educação escolar indígena : Mas, o que é mesmo uma escola
diferenciada? Trajetória, equívocos e possibilidades no
contexto da E. E. Indígena Xucuru Kariri Warcanã, de
Aruanã \(Caldas, MG\) ; Indigenous education : But what is
even a different school? Trajectory, misunderstandings and
possibilities in the context of Indigenous E. E. Xucuru Kariri
Warcanã of Arowana \(Caldas, MG, Brazil\)](#)

Beatriz Sales Da Silva Maria Teresa Eglér Mantoan ; Wilmar Da

Rocha D Angelis ; Maria Inês Petrucci Rosa ; Elisabete Barolli ;

Janaína Speglich De Amorim Carrico 2010

O presente estudo visa contribuir no sentido de ir além da
discussão teórica abordando as narrativas dos sujeitos atores
praticantes da Educação Escolar indígena, em especial,
lideranças, professores e alunos, permitindo uma compreensão



Tela de Resultados

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

Estatísticas de uso

ACERVO

Coleções

NOTÍCIAS

SUPOORTE

Treinamentos

Materiais
didáticos

Web TV

[Nova Busca](#)

[Ajuda](#)

Convidado(a) [★ Meu Espaço](#) [Minha conta](#) [Identificação](#)

Indigenous education

Buscar

[Busca avançada](#)

Expandir meus
resultados

☐ Expandir meus
resultados

Mostrar somente

[Periódicos revisados
por pares](#) (46)

Refinar meus
resultados

Tópico
[Indigenous
Education](#) (15)
[Education](#) (15)
[Educação Indígena](#)
(13)
[Educação](#) (11)
[Educação Escolar
Indígena](#) (11)
[Mais opções](#) ▼

Autor
[Gallois, Dominique
Tilkin](#) (3)
[Bergamaschi, M.A.](#)
(3)
[Carandina, Luana](#)
(2)
[Moraes, Luciano](#)

Para acessar o texto completo, clique no
título do artigo.

Ordenado por:

[Relevância](#) ▼

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (46)

Refinado por: idioma: [Português](#) x



Artigo

☆ [Assessment in Mathematics in the Context of Indigenous
Education](#)

da Silva, CMS ; Sad, LA

Bolema-mathematics Education Bulletin-boletim De Educacao

Matematica, 2009, Vol.21(33), pp.169-187

Web of Science

from **WEB OF SCIENCE™**

● Texto completo disponível

[Exibir online](#) [Detalhes](#) [Times Cited](#)



Tese

☆ [Educação escolar indígena : Mas, o que é mesmo uma escola
diferenciada? Trajetória, equívocos e possibilidades no
contexto da E. E. Indígena Xucuru Kariri Warcanã, de
Aruanã \(Caldas, MG\) ; Indigenous education : But what is
even a different school? Trajectory, misunderstandings and
possibilities in the context of Indigenous E. E. Xucuru Kariri
Warcanã of Arowana \(Caldas, MG, Brazil\)](#)

Beatriz Sales Da Silva Maria Teresa Eglér Mantoan ; Wilmar Da
Rocha D Angelis ; Maria Inês Petrucci Rosa ; Elisabete Barolli ;
Janaína Speglich De Amorim Carrico 2010

O presente estudo visa contribuir no sentido de ir além da
discussão teórica abordando as narrativas dos sujeitos atores
praticantes da Educação Escolar indígena, em especial,
lideranças, professores e alunos, permitindo uma compreensão



Título: Assessment in Mathematics in the Context of Indigenous Education

Fonte: Bolema. Boletim de educação matemática [0103-636X] da Silva, CMS yr:2009 vol:21 iss:33 pg:169 -187

[Reportar um Problema](#) [Exibir Menu](#)

MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN = BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BOLEMA

MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN = BOLETIM DE EDUCAÇÃO M

Para acessar o texto completo

CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA ATUAL ANTERIORES NOTÍCIAS TUTORIAL = AUTORES TUTORIAL = AVALIADORES S.E.E.R. BIBLIOTECA BRCDIGIT@L INTERATIVA DO CAMPUS DE RIO CLARO - UNESP, SP, BRASIL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - UNESP

Capa > v. 28, n. 48 (2014)

Bolema: Mathematics Education Bulletin = Bolema: Boletim de Educação Matemática

O **BOLEMA: Mathematics Education Bulletin** = **BOLEMA: Boletim de Educação Matemática** é a mais antiga e uma das mais importantes publicações na área da Educação Matemática no Brasil. A Educação Matemática, em síntese, é uma região de inquérito que busca dar respostas a fenômenos educacionais relacionados à Matemática. Com a intenção de disseminar a produção científica em Educação Matemática ou áreas afins, o **BOLEMA** publica artigos, ensaios, resenhas e resumos de dissertações e teses cujos focos relacionam-se ao ensino e à aprendizagem de Matemática e/ou ao papel da Matemática e da Educação Matemática na sociedade. Embora nascido vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro, o **BOLEMA** – cuja primeira edição é de 1985 – já se tornou um periódico nacional, com corpo editorial e consultores de renome, do país e do exterior. Com três edições ao ano, o **BOLEMA** também edita edições especiais temáticas com a colaboração de editores convidados. Entretanto, a quantidade de artigos que temos recebido para apreciação nos obrigou a limitar o período de submissão de novos manuscritos que, a partir do ano de 2013, ficará restrito aos meses de abril a junho, com exceção prevista para artigos estrangeiros. As edições especiais manterão seu cronograma próprio, divulgado nos Call for Papers específicos. A quantidade de artigos que temos recebido para apreciação nos obrigou a limitar o período de submissão de novos manuscritos que, a partir do ano de 2013, ficará restrito aos meses de abril a junho. As edições especiais manterão seu cronograma próprio, divulgado nos Call for Papers específicos.

BOOKMARK

>>>> **BOLEMA: Mathematics Education Bulletin** = **BOLEMA: Boletim de Educação Matemática**, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN 1980-4415 - está licenciado sob [Licença Creative Commons](#)

USUÁRIO

Login

Senha

☐ Lembrar usuário

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos

Procurar

- [Por Edição](#)
- [Por Autor](#)
- [Por título](#)
- [Outras revistas](#)

INFORMAÇÕES

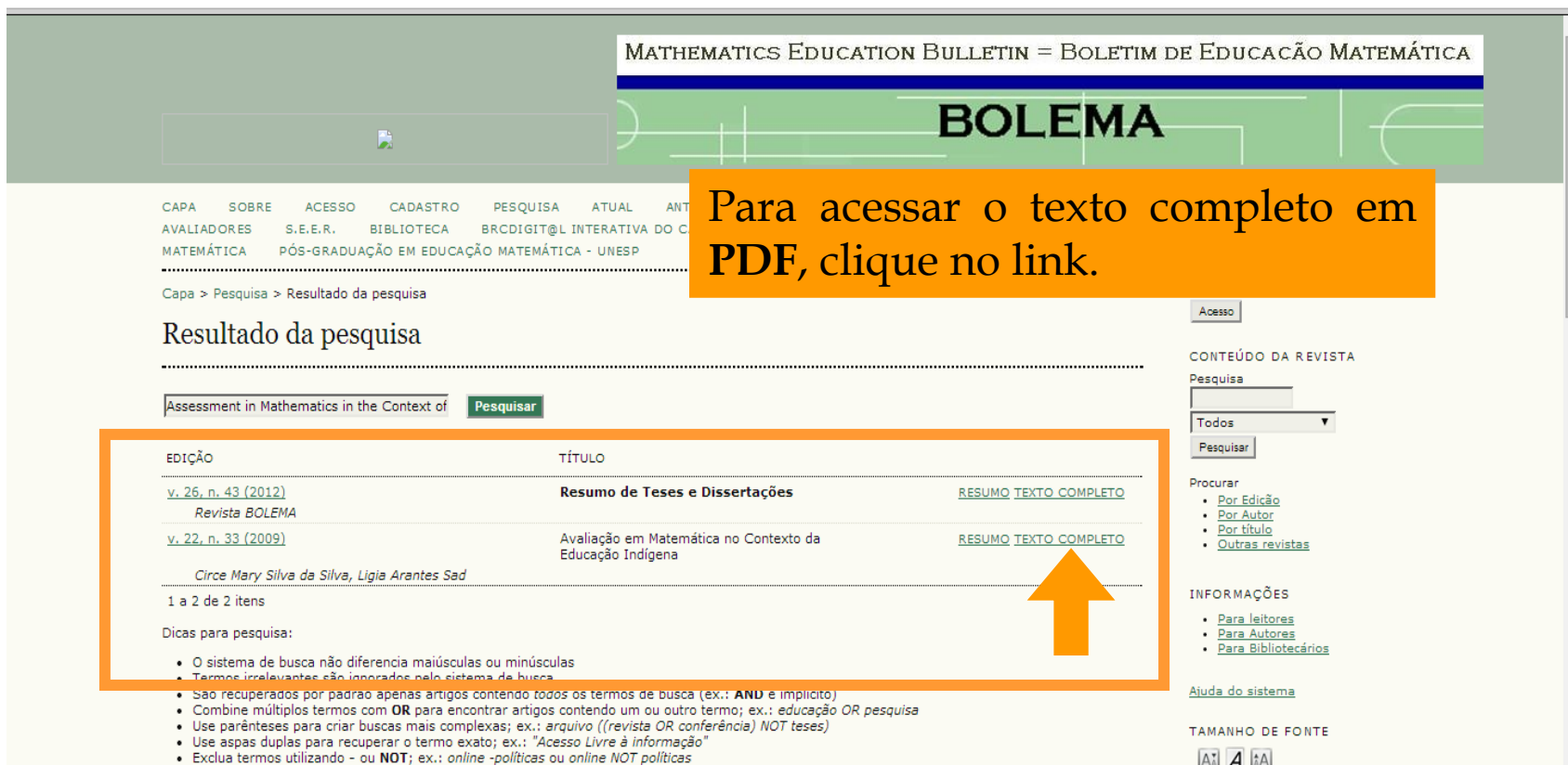
- [Para leitores](#)
- [Para Autores](#)
- [Para Bibliotecários](#)

Ajuda do sistema

Título: Assessment in Mathematics in the Context of Indigenous Education

Fonte: Bolema. Boletim de educação matemática [0103-636X] da Silva, CMS yr:2009 vol:21 iss:33 pg:169 -187

[Reportar um Problema](#) [Exibir Menu](#)



MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN = BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BOLEMA

CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA ATUAL ANT
AVALIADORES S.E.E.R. BIBLIOTECA BRCDIGIT@L INTERATIVA DO C
MATEMÁTICA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - UNESP

Capa > Pesquisa > Resultado da pesquisa

Resultado da pesquisa

Assessment in Mathematics in the Context of **Pesquisar**

EDIÇÃO	TÍTULO	
v. 26, n. 43 (2012) Revista BOLEMA	Resumo de Teses e Dissertações	RESUMO TEXTO COMPLETO
v. 22, n. 33 (2009) Circe Mary Silva da Silva, Ligia Arantes Sad	Avaliação em Matemática no Contexto da Educação Indígena	RESUMO TEXTO COMPLETO

1 a 2 de 2 itens

Dicas para pesquisa:

- O sistema de busca não diferencia maiúsculas ou minúsculas
- Termos irrelevantes são ignorados pelo sistema de busca
- São recuperados por padrão apenas artigos contendo todos os termos de busca (ex.: **AND** e implícito)
- Combine múltiplos termos com **OR** para encontrar artigos contendo um ou outro termo; ex.: *educação OR pesquisa*
- Use parênteses para criar buscas mais complexas; ex.: *arquivo ((revista OR conferência) NOT teses)*
- Use aspas duplas para recuperar o termo exato; ex.: *"Acesso Livre à informação"*
- Exclua termos utilizando - ou **NOT**; ex.: *online -políticas* ou *online NOT políticas*

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos

Pesquisar

Procurar

- [Por Edição](#)
- [Por Autor](#)
- [Por título](#)
- [Outras revistas](#)

INFORMAÇÕES

- [Para leitores](#)
- [Para Autores](#)
- [Para Bibliotecários](#)

[Ajuda do sistema](#)

TAMANHO DE FONTE

A A A

Título: Assessment in Mathematics in the Context of Indigenous Education

Fonte: Bolema. Boletim de educação matemática [0103-636X] da Silva, CMS yr:2009 vol:21 iss:33 pg:169 -187

[Reportar um Problema](#) [Exibir Menu](#)

Para baixar o texto completo em
PDF, clique no link.

Bolema, Rio Claro (SP), Ano 22, n° 33, 2009, p. 169 a 188



Avaliação em Matemática no Contexto da Educação Indígena¹

Assesment in Mathematics in the Context of

[BAIXAR ESTE ARQUIVO PDF](#)

[INCLUIR COMENTÁRIO](#)

[TELA CHEIA](#)

Senha

☐ Lembrar usuário

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos ▼

Procurar

- [Por Edição](#)
- [Por Autor](#)
- [Por título](#)
- [Outras revistas](#)

INFORMAÇÕES

- [Para leitores](#)
- [Para Autores](#)
- [Para Bibliotecários](#)

[Ajuda do sistema](#)

TAMANHO DE FONTE

IDIOMA

Português (Brasil) ▼

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)



Buscar Livros



Exemplo Buscar Livro



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

Buscar Livro

(Selecione uma das opções abaixo para buscar um livro)

Insira o título ou o ISBN

☒ Contém

☐ Inicia com

Insira o sobrenome do autor

Insira o nome do autor ou iniciais do nome

Editor/Fornecedor



REINICIAR

PESQUISAR



Exemplo Buscar Livro

Buscar Livro (Selecione uma das opções abaixo para buscar um livro)

☒ Contém ☐ Inicia com

Editor/Fornecedor

Open Humanities Press

Project Muse

PubMed Central

SENAC

SPIE Digital Library

Springer Link

Wiley Online Library



Exemplo Buscar Livro

.periodicos.

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Buscar Livro (Selecione uma das opções abaixo para buscar um livro)

Insira o título ou o ISBN

beleza



☒ Contém

☐ Inicia com

Organização de uma empresa de **beleza**

Visagismo integrado: identidade, estilo e **beleza** - 2º Edição

Visagismo integrado: identidade, estilo e **beleza** - 2º Edição

Editor/Fornecedor



ais do nome

REINICIAR

PESQUISAR



Exemplo Buscar Livro

Buscar Livro (Selecione uma das opções abaixo para buscar um livro)

Insira o título ou o ISBN

Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza - 2ª Edição × ☒ Contém ☐ Inicia com

Insira o sobrenome do autor

Insira o nome do autor ou iniciais do nome

Editor/Fornecedor ▼

↺ REINICIAR 🔍 PESQUISAR

☰ 2 resultados

Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza - 2ª Edição [85-396-0823-5]

Hallawell Philip

⇒ [Texto completo disponível Livros em Portugues](#)

Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza - 2ª Edição [85-396-1513-4]

Philip Charles Hallawell

⇒ [Texto completo disponível SENAC](#)

⇒ [Texto completo disponível Livros em Portugues](#)

⇒ [Texto completo disponível SENAC](#)

☰ 2 resultados

Exemplo Buscar Livro

Buscar Livro

(Selecione uma das opções abaixo para buscar um livro)

Insira o título ou o ISBN

Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza - 2ª Edição

Insira o sobrenome do autor

Insira

Editor/Fornecedor

☰ 2 resultados

Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza - 2ª

Hallawell Philip

☞ [Texto completo disponível Livros em Portugues](#)

Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza - 2ª

Philip Charles Hallawell

☞ [Texto completo disponível SENAC](#)

☞ [Texto completo disponível Livros em Portugues](#)

[Comunicar link q](#)

☞ [Texto completo disponível SENAC](#)

☰ 2 resultados

Visagismo integrado: identidade, estilo e
beleza - 2ª Edição

Imprensa SENAC

Autor(es) Hallawell Philip

ISBN (Eletrônico) 85-396-0823-5





Exemplo Buscar Livro

Portal .periodicos. CAPES

Visagismo integrado: identidade



Não seguro | senaceditoradigital.com.br/capes/#epub/users/155926



Biblioteca

Sumário

Configurações



Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza – Philip Hallawell



RDP Player



Exemplo Buscar Livro



 Biblioteca

 Sumário

 Configurações



Visagismo integrado: identidade, estilo e beleza – Philip Hallawell

Sumário

Nota do editor
Agradecimentos
Apresentação - *Oswaldo Alcântara*
Introdução
O rosto e a identidade
O efeito emocional da imagem
A consultoria
Os temperamentos
A análise do corpo

A análise do rosto
A análise da cor da pele
A aplicação do visagismo em diversas áreas
Conclusão
Referências
Créditos





Buscar Base



Exemplo Busca Base

BUSCA

Assunto

Periódico

Livro

Base

BUSCAR BASE

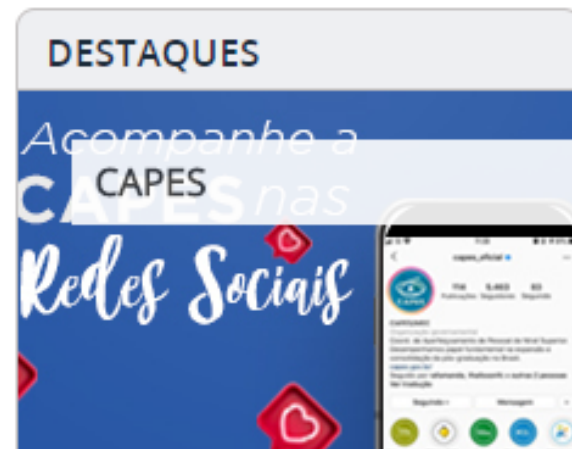
Enviar

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S T

U V W X Y Z **Lista Completa**

Busca avançada



Possibilidade de localizar a base por área do conhecimento ou de forma combinada – Busca avançada.



Exemplo Busca pela Base

BUSCA

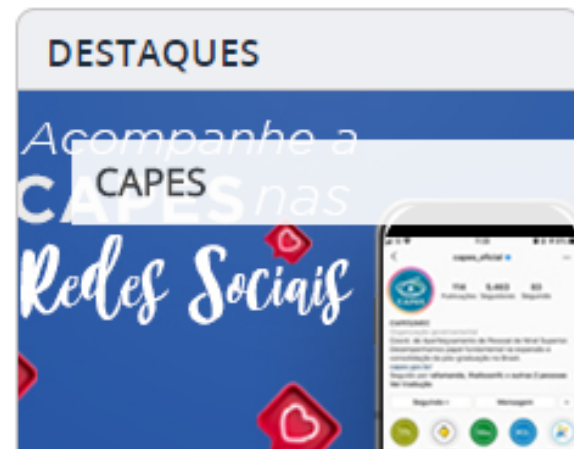
Assunto
Periódico
Livro
Base

BUSCAR BASE

Enviar

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	Lista Completa			

Busca avançada



Possibilidade de localizar a base por área do conhecimento ou de forma combinada – Busca avançada.



Exemplo Busca pela Base

[PÁGINA INICIAL](#) > [BUSCA](#) > [BUSCAR BASE](#)



BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

ACERVO

Buscar Base

(Selecione uma das opções abaixo para buscar uma base)

[Busca por título](#)

[Busca por área do conhecimento](#)

[Busca avançada](#)

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Outro\(a\)](#) | [VER TODAS](#)

Palavra no título:

☒ Contém a palavra ☐ Inicia com a palavra ☐ Palavra exata

[Enviar](#)

[Limpar](#)



Exemplo Busca pela Base



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

Buscar Base

(Selecione uma das opções abaixo para buscar uma base)

Busca por título

Busca por área do conhecimento

Busca avançada

Áreas do Conhecimento

Ciências Agrárias

Ciências Biológicas
Ciências da Saúde
Ciências Exatas e da Terra
Ciências Humanas
Ciências Sociais Aplicadas
Engenharias
Linguística, Letras e Artes
Multidisciplinar

Subáreas / Quantidade de bases

Todas as bases desta área do conhecimento(126)

Agronomia(87)
Ciência e Tecnologia de Alimentos(90)
Engenharia Agrícola(90)
Medicina Veterinária(80)
Recursos Florestais e Engenharia Florestal(86)
Recursos Pesqueiros e Engenharia da Pesca(74)
Zootecnia(76)

Enviar

Limpar



Exemplo Busca pela Base



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

Buscar Base (Selecione uma das opções abaixo para buscar uma base)

Busca por título

Busca por área do conhecimento

Busca avançada

Áreas do Conhecimento

Ciências Agrárias
Ciências Biológicas
Ciências da Saúde
Ciências Exatas e da Terra
Ciências Humanas
Ciências Sociais Aplicadas
Engenharias
Linguística, Letras e Artes
Multidisciplinar

Subáreas / Quantidade de bases

Todas as bases desta área do conhecimento(170)
Administração de Empresas. Administração Pública. Contabilidade(116)
Arquitetura e Urbanismo(84)
Ciência da Informação(88)
Comunicação(86)
Demografia(86)
Desenho Industrial(82)
Direito(91)
Economia(121)
Museologia(78)

Enviar

Limpar



Exemplo Busca pela Base

Você buscou por "Áreas do Conhecimento=Ciências Sociais Aplicadas, Subcategoria=Ciência da Informação"

1 - 30 de 88 Base(s)

<< | [Próximo>](#) >>

Página: 1 de 3

Nome da base	Tipo	Ações
Academic Search Premier - ASP (EBSCO)	Referenciais com resumos , Textos completos	
Annual Reviews	Textos completos	
Applied Social Sciences Index and Abstracts - ASSIA (ProQuest)	Referenciais com resumos	
Cambridge Core	Textos completos	
Emerald Insight	Textos completos	
Britannica Academic Edition	Obras de Referência	
Gale - Academic OneFile	Textos completos	
Highwire Press	Textos completos	
Information Science & Technology Abstracts - ISTA (EBSCO)	Referenciais com resumos	
JSTOR Arts & Sciences III Collection (Social Sciences)	Textos completos	
Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text (EBSCO)	Referenciais com resumos , Textos completos	
Library and Information Science Abstracts - LISA (ProQuest)	Referenciais com resumos	
Oxford Journals (Oxford University Press)	Textos completos	
Programa de Publicações Digitais da Propg (Unesp) 	Livros	
Reference Reviews (Emerald)	Referenciais com resumos	
SAGE Journals Online	Textos completos	
SciELO.ORG 	Textos completos , Sites com periódicos de acesso gratuito	
Science (AAAS)	Textos completos	
ScienceDirect (Elsevier)	Textos completos	
SocINDEX with Full Text (EBSCO)	Referenciais com resumos , Textos completos , Livros	



Exemplo Busca pela Base

CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE

PÁGINA INICIAL > BUSCA >

periodicos.

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

Treinamentos

Materiais didáticos

Perguntas frequentes

Help desk

buscador-periodicos-capes-gov-br.ez2.periodicos.capes.gov....

Detalhes da Base

Library and Information Science Abstracts - LISA (ProQuest)

Nome alternativo: Library and Information Science Abstracts (ProQuest CSA)

Tipo de Base de dados: Referenciais com resumos

Descrição: É uma base de dados internacional destinada aos profissionais de bibliotecas, ciência da informação e demais especialistas de áreas correlatas. Indexa mais de 400 títulos de periódicos de mais de 68 países e em mais 20 idiomas diferentes. As principais áreas de cobertura incluem: Inteligência artificial; Tecnologia da informação, armazenamento e gestão; Tecnologia de Internet; Gestão do conhecimento; Bibliotecas e arquivos; Gestão da informação; Estudos de uso e de usuários; Informação biomédica; Sistemas de recuperação da informação; Editoração; Telecomunicação e Internet.

Editor: ProQuest

Dicas de pesquisa via Metalib: * Nomes de autores aparecem como Sobrenome, Iniciais.
* A busca por assunto inclui título e resumo na busca.
* Tente buscar por ISBNs com e sem hífen.

Categorias/Subcategorias: Ciências Sociais Aplicadas / Ciência da Informação

FECHAR

frequentes | Contato

Ajuda

<< | Próximo >>

Página: 1 de 3

	Ações
ciais com resumos , Textos completos	
completos	
ciais com resumos	
completos	
completos	
e Referência	
completos	
completos	
ciais com resumos	
completos	
ciais com resumos , Textos completos	
ciais com resumos	
completos	
ciais com resumos	

Ao clicar no ícone em azul, várias informações sobre a base são apresentadas, como uma breve descrição da base, áreas do conhecimento em que é classificada e dicas de pesquisa na base.



Exemplo Busca pela Base

Buscar Base

(Selecione uma das opções abaixo para buscar uma base)

[Ajuda](#)

Busca por título

Busca por área do conhecimento

Busca avançada

Título

Todos os campos

Editor / Fornecedor

Tipo

Selecionar Tipo



Áreas do

Selecionar Área



Conhecimento

Buscar somente

☐ Bases nacionais

☐ Bases de acesso gratuito

Enviar

Limpar



Exemplo Busca pela Base

Na busca avançada é possível combinar campos para pesquisa como editora responsável, tipo de documento que a base oferece, dentre outros.

The screenshot shows the 'Portal de Periódicos CAPES/MEC' website. The search interface includes a sidebar with navigation links like 'BUSCA', 'INSTITUCIONAL', and 'ACERVO'. The main search area has a 'Buscar' button and a dropdown menu for 'Selecionar Tipo'. The dropdown menu is expanded, showing a list of document types: Textos completos, Referenciais com resumos, Obras de Referência, Patentes, Livros, Estatísticas, Normas técnicas, Teses e Dissertações, Sites com periódicos de acesso gratuito, Arquivos abertos e Redes de e-prints, Repositórios Institucionais, Audiovisuais, and Ferramenta de Busca. Below the dropdown, there are fields for 'Título', 'Todos os campos', 'Editor / Fornecedor', and 'Tipo'. There are also checkboxes for 'Bases nacionais' and 'Bases de acesso gratuito', and buttons for 'Enviar' and 'Limpar'.



Exemplo Busca pela Base

Portal de
Periódicos
CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

[PÁGINA INICIAL](#) > [BUSCA](#) > [BUSCAR BASE](#)

.periodicos.

CAPES

BUSCA

- [Buscar assunto](#)
- [Buscar periódico](#)
- [Buscar livro](#)
- [Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

- [Histórico](#)
- [Missão e objetivos](#)
- [Quem participa](#)
- [Documentos](#)

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

Buscar

[Busca por título](#) [Busca por assunto](#)

Título

Todos os campos

Editor / Fornecedor

Tipo

Áreas do conhecimento

Buscar somente

- ☐ Bases nacionais
- ☐ Bases de acesso gratuito

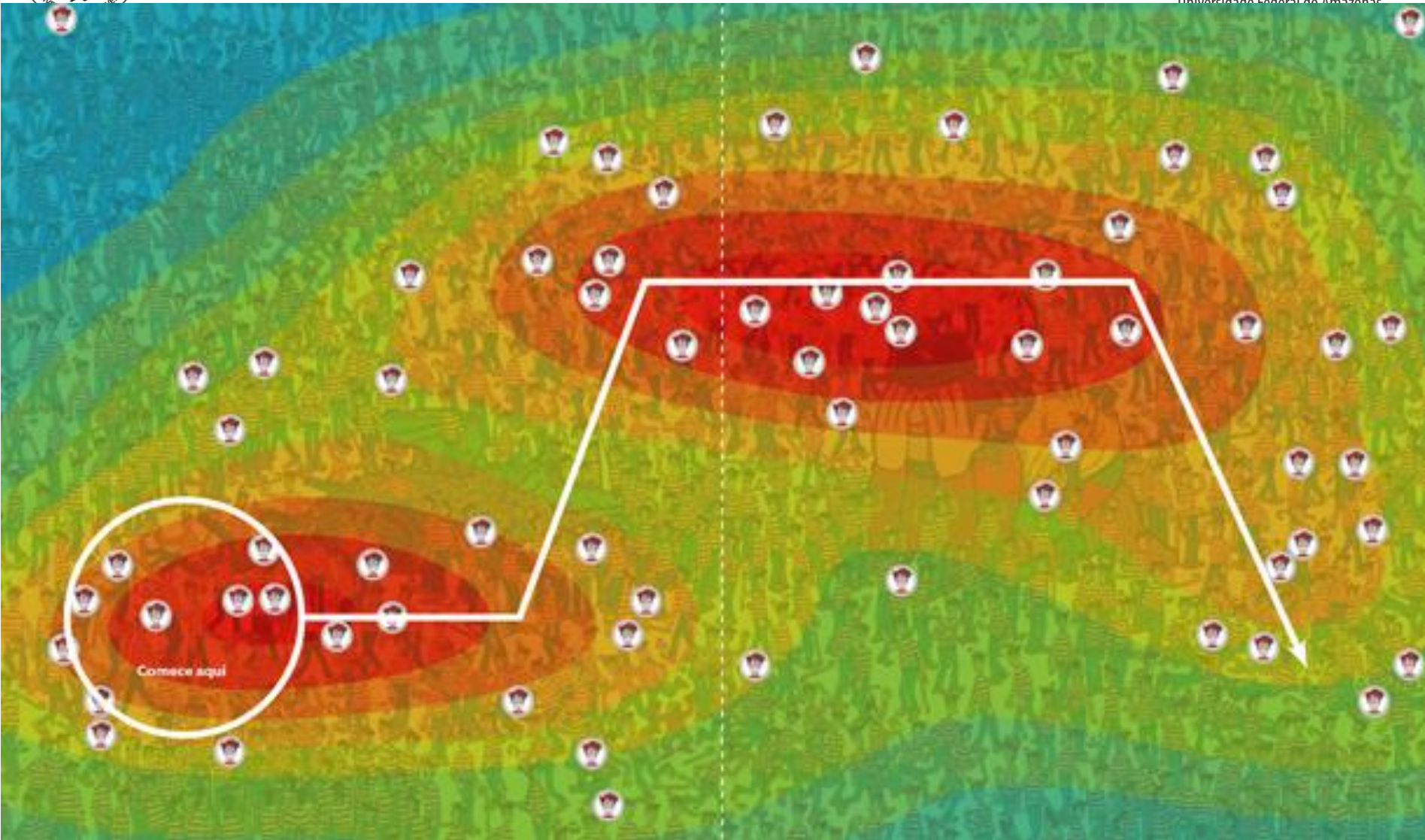
[Enviar](#) [Limpar](#)

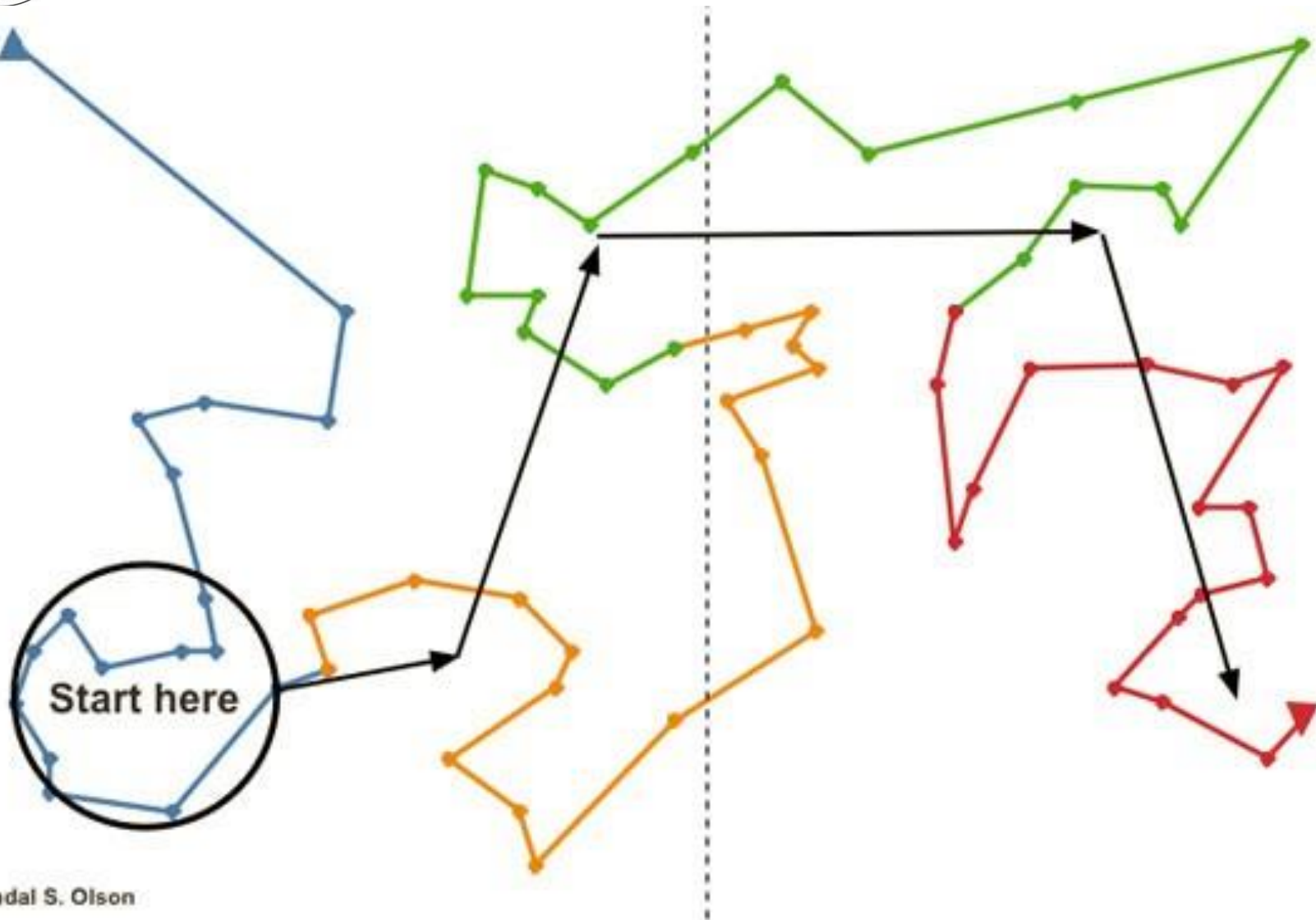
Selecionar Área

- Ciências Agrárias
- Ciências Biológicas
- Ciências da Saúde
- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Humanas
- Ciências Sociais Aplicadas
- Engenharias
- Linguística, Letras e Artes
- Multidisciplinar

Selecionar Área ▼







© Randal S. Olson

Algoritmo usado por Randal traça o caminho mais curto para encontrar Wally. (Foto: Arquivo pessoal/Randal Olson)

- O cientista norte-americano **Randal Olson**, elaborou um algoritmo com a “trajetória ideal” para localizar Wally.
- **Moral da história:** Com a técnica, é possível localizar o personagem em poucos segundos, ao contrário de uma busca aleatória.



Fonte: Randal Olson, disponível em <http://g1.globo.com/educacao/noticia/2015/02/estudante-dos-eua-cria-algoritmo-para-encontrar-wally-mais-rapido.html>



Saiba mais, veja Guias Rápidos e Tutoriais de outros Periódicos e Bases.

Acesso livre

Perguntas frequentes | Contato

.periodicos.

CAPES

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

SUORTE

Treinamentos

Materiais didáticos

Perguntas
frequentés

Help desk

Dispositivos móveis



TREINAMENTOS ON-LINE 2020

Inscrições abertas para turmas de setembro

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Insira DOI/PMID ou termo de busca

Enviar

Periódico

Livro

Base

É possível realizar a pesquisa em qualquer idioma, porém, sugere-se utilizar termos em inglês. Isto aumenta o número de resultados recuperados visto que a literatura científica é, em sua maioria, publicada em inglês.

[Busca avançada](#)

DESTAQUES

Science

Groups protest exclusion of HIV-infected people from coronavirus vaccine trials

Informativos

Podcast Elsevier LAS aborda papel da mulher na ciência

O episódio traça um mapa detalhado para identificar o nível de igualdade nos países e continentes presentes em um estudo produzido pela editora

No primeiro semestre de 2020, a editora Elsevier, que faz parte do Portal de Periódicos CAPES, lançou o Podcast Elsevier LAS, com o objetivo de ampliar a visibilidade de pesquisadores e grandes nomes da comunidade científica da América Latina. Na edição mais recente, a organização abordou uma categoria que alça voos cada vez maiores em diversas áreas, inclusive na ciência: a classe femi...





Saiba mais, veja Guias Rápidos e Tutoriais de outros Periódicos e Bases.

[PÁGINA INICIAL](#) > [SUPORTE](#) > [MATERIAIS DIDÁTICOS](#)



BUSCA

[Buscar assunto](#)
[Buscar periódico](#)
[Buscar livro](#)
[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)
[Missão e objetivos](#)
[Quem participa](#)
[Documentos](#)

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

[Treinamentos](#)
[Materiais didáticos](#)
[Perguntas frequentes](#)
[Help desk](#)
[Dispositivos móveis](#)

CENTRAL DE CONTEÚDOS

Materiais didáticos

Tipo

Todos os Tipos

Termo

Inserir Termo

Filtrar

Exibindo 1 a 10 de 148 registros

< 1 2 3 4 5 6 7 >

14-05-20
21h05

Jada (guia)

Elsevier - Jada

Elsevier - Jada (guia).pdf

30-05-20
23h05

Academic OneFile AOF (guia)

Academic OneFile

Academic_OneFile (guia).pdf

14-05-20
14h05

Academy of Operative Dentistry AOD (guia)

Academy of Operative Dentistry

AOD (guia).pdf

14-05-20
14h05

Academy of Operative Dentistry AOD (guia)

Academy of Operative Dentistry

AOD (guia).pdf



Saiba mais, veja Guias Rápidos e Tutoriais de outros Periódicos e Bases.

[PÁGINA INICIAL](#) > [SUPORTE](#) > [MATERIAIS DIDÁTICOS](#)



BUSCA

[Buscar assunto](#)
[Buscar periódico](#)
[Buscar livro](#)
[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)
[Missão e objetivos](#)
[Quem participa](#)
[Documentos](#)

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

[Treinamentos](#)
[Materiais didáticos](#)
[Perguntas frequentes](#)
[Help desk](#)
[Dispositivos móveis](#)

Materiais didáticos

Tipo

Todos os Tipos

Todos os Tipos

Apresentação

Áudio

Imagem

Planilha

Texto

Vídeo

Termo

Inserir Termo

Filtrar

Exibir

< 1 2 3 4 5 6 7 >

30-05-20

23h05

Academic OneFile AOF (guia)

Academic OneFile

Elsevier - Jada (guia).pdf

Academic_OneFile (guia).pdf

14-05-20

14h05

Academy of Operative Dentistry AOD (guia)

Academy of Operative Dentistry

AOD (guia).pdf

14-05-20

14h05

Academy of Operative Dentistry AOD (guia)

Academy of Operative Dentistry



Para finalizar a navegação.

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSO CAFE MEU ESPAÇO ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Seja bem-vindo(a), THIAGO GIORDANO DE SOUZA SIQUEIRA Editar perfil **Sair**

Portal de
Periódicos
CAPES/MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS Perguntas frequentes Contato



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPOORTE

Treinamentos

Meus certificados

Materiais didáticos

Ciências Agrárias: Meio Ambiente e Agrárias

Biological Trace Element Research [0163-4984]

AVALIAÇÃO POR PARES

Ver Acesso ao JCR

Nota: Fator de impacto 2014: 1,748

Este periódico em Qualis

Nota: A2 - CIÊNCIAS AGRÁRIAS I; ENFERMAGEM

B1 - BIODIVERSIDADE; CIÊNCIA DE ALIMENTOS; CIÊNCIAS AMBIENTAIS; ENGENHARIAS I; ENGENHARIAS II; FARMÁCIA; INTERDISCIPLINAR; MEDICINA I; MEDICINA II; MEDICINA III; NUTRIÇÃO; ODONTOLOGIA; SAÚDE COLETIVA

B2 - BIOTECNOLOGIA; CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I; CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II; QUÍMICA

B3 - ASTRONOMIA / FÍSICA; EDUCAÇÃO FÍSICA

C - ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIROS

Este periódico em SCImago

Nota: Índice H (Scopus 2014): 50

Ciências Agrárias: Meio Ambiente e Agrárias

Ciências Biológicas: Biofísica

Ciências Biológicas: Biologia Geral

Ciências da Saúde: Medicina: Cancerologia

Ciências da Saúde: Medicina: Clínica Médica

Ciências da Saúde: Nutrição

Ciências da Saúde: Saúde e Biológicas

Bioloski Institut Jovana Hadzija. Hacquetia [1581-4661]

AVALIAÇÃO POR PARES / ACESSO ABERTO

Texto completo disponível via DOAJ Directory of Open Access Journals Free

Disponível desde 2007

Este periódico em SCImago

Nota: Índice H (Scopus 2014): 7

Ciências Agrárias: Meio Ambiente e Agrárias

Ciências Biológicas: Botânica

Ciências Biológicas: Ecologia

Ciências Biológicas: Zoologia

Clique em “Sair”
para encerrar a
sessão.

Informações sobre recursos



Com o **aplicativo .periodicos**, você pode:

- Realizar buscas rápidas por assunto, periódico, base e livro;
- Acessar remotamente via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe);
- Navegar em websites referenciados pelos resultados de busca;
- Ler e exportar artigos em formato PDF.



- Orientações para acesso remoto via CaFe ao Portal de Periódicos da Capes.



Obrigado.

Thiago Giordano Siqueira
Bibliotecário CRB 11/878
thiagogiordano@ufam.edu.br